

Отчет по результатам самообследования

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средней школы
с. Гражданка
Анучинского района
Приморского края».

2014 / 2015 учебный год

Отчёт по результатам самообследования содержит следующие разделы:

1. Общие сведения об ОУ.
2. Сведения об итоговой аттестации выпускников ОУ.
3. Динамика развития ОУ.
4. Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса.

Раздел I **«Общие сведения»** включает общие сведения об ОУ, о содержании и результатах его деятельности на момент заполнения отчёта.

Раздел II **«Сведения об итоговой аттестации выпускников»** предложен для заполнения в виде таблиц, в которые строго по указанным формам следует внести данные за три учебных года.

Информация об итоговой аттестации выпускников, зафиксированная в таблицах по ступеням обучения (начальной, основной, средней (полной) школе), является наиболее значимой при экспертизе соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников федеральным государственным образовательным стандартам.

Раздел III **«Динамика развития ОУ»** предусматривает анализ динамики развития ОУ (не менее чем за три предыдущих учебных года) с точки зрения самого ОУ. Этот анализ может быть представлен в произвольной форме, однако при этом необходимо затронуть следующие вопросы:

1. Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров.
2. Индивидуальные достижения обучающихся (на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научных конференциях различного уровня), связанные с их занятиями в школьных кружках, секциях, научных обществах и т.п.
3. Основные направления воспитательной работы, организация самоуправления.
4. Анализ трудоустройства или поступления для продолжения учебы выпускников ОУ за три последних года.
5. Внедрение в образовательный процесс современных технических средств.
6. Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса.

Раздел IV **«Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса»** содержит сведения о материальном обеспечении и технических средствах обучения в ОУ.

Раздел I
Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 с. Гражданка Анучинского района Приморского края

—

1.2. Юридический адрес: Приморский край, Анучинский район, с. Гражданка, ул Юбилейная, 2

1.3. Место нахождения: Приморский край, Анучинский район, с. Гражданка, ул Юбилейная, 2

Телефоны 8-42361-94-5-40

Факс _____

E-mail scool12./07@mail.ru

1.4. _____ Год основания 1947г.

1.5. Учредители администрация Анучинского муниципального района Приморского края

—

название организации или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон

1.6. Регистрация устава в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №4 по Приморскому краю

от 01 06 2001г. за государственным регистрационным номером _____ (ОГРН 1022500510570)

1.7. Предыдущая лицензия от 14 11 2006г. серия А № 233077 Департамент образования и науки администрации Приморского края до 14 11 2011г.

кем выдана, срок действия

1.8. Действующая лицензия от 26 09 2011г. серия РО № 029256

Департамент образования и науки Приморского края
бессрочно _____

кем выдана, срок действия

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации от 24 11 2011г. серия - ОП № 018656

Департамент образования и науки Приморского края по 24 11 2023г.

кем выдана, срок действия

1.10. Государственный статус (тип, вид) _____ тип — бюджетное общеобразовательное учреждение

вид — средняя общеобразовательная школа

2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Директор : Бабикина Наталья Васильевна 94-5-40

Ф.И.О. полностью, служебный телефон

2.2. Заместители директора

по учебно-воспитательной работе Леонова Ирина Викторовна 94-5-40

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Контингент обучающихся

Таблица 1.3.1

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего в ОУ
Общее количество обучающихся	78	83	12	173
Общее количество классов	5	5	2	12
Количество классов во 2 смену	-	-	-	-

Организация урочной деятельности

Таблица 1.3.2.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (минут)	45	45	45
Продолжительность перерывов:			
- минимальный	10	10	10
- максимальный	20	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:			
- четверть	да	да	-
- полугодие			да
- год	да	да	да

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Образовательные программы, реализуемые в ОУ

4.1.1.Общеобразовательные программы:

- Образовательная программа начального общего образования (УМК "Школа России")
- Образовательная программа основного общего образования
- Образовательная программа среднего(полного) общего образования

5. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

Таблица 1.5.1

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:	14	
- высшее профессиональное образование	8	57 %
- среднее профессиональное образование	4	28 %
- высшее непрофессиональное образование		
- неоконченное высшее образование	1	7%
- начальное профессиональное образование	1	7%
- среднее (полное) общее образование		
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	6	49%
- первую	5	36%
- вторую	1	7%
- другое	2	14%

Сведения о педагогических кадрах

Таблица 1.5.2

№ п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Квалификационная категория, ученая степень	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
1.	Учитель математики	Гоман Ольга Михайловна	Высшее, учитель математики, УГПИ, 1985	I КК	
2.	Учитель физической культуры	Гончарук Елена Геннадьевна	Высшее, учитель математики, УГПИ, 1985	I КК	
3.	Учитель начальных	Бабикова Наталья	Высшее, УГПИ	I КК	

	классов	Васильевна			
4.	Учитель начальных классов	Гушко Светлана Геннадьевна	Высшее, учитель математики, УГПИ, 1985	ВКК	
5.	Учитель истории и обществознания	Ермакова Елена Васильевна	Высшее	ВКК	
6.	Учитель английского языка	Казак Наталья Михайловна	Высшее, учитель математики, УГПИ, 1985	I КК	
7.	Учитель математики и информатики	Леонова Ирина Викторовна	Высшее, учитель математики, УГПИ, 1985	ВКК	
8.	Учитель начальных классов	Косяк Зоя Николаевна	Среднее профессиональное	б/кат.	
9.	Учитель начальных классов	Пупыкина Татьяна Вениаминовна	Среднее профессиональное	I КК	
10.	Учитель химии и биологии	Самойленко Марина Тьеровна		II КК	
11.	Учитель физики	Третьякова Татьяна Владимировна	Высшее, учитель математики, УГПИ, 1985	ВКК	
12.	Учитель русского языка и литературы	Фадеева Анна Васильевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, УГПИ, 1985	ВКК	
13.	Учитель начальных классов	Храмцова Лидия Ивановна	Среднее профессиональное	ВКК	
14.	Учитель технологии	Шмыгарева Нина Валентиновна	Начальное профессиональное	б/кат	

Раздел II

Сведения об итоговой аттестации выпускников

Таблица 2.1.1

Сводная ведомость результатов освоения ООП НОО

учащимися 4-х классов МБОУ школы с.Гражданка

ПРЕДМЕТНЫЕ результаты

показатели	% степени обученности	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
класс	4	4	4	4
Литературное чтение	66	100	62	4
Русский язык	58	100	54	3,7
Английский язык	60	100	58	3,8
Математика	61	100	54	3,8
Окружающий мир	68	100	73	4
Музыка	90	100	96	4,7
ИЗО	84	100	92	4,5
Физкультура	92	100	96	4,8
Труд	88	100	100	4,7
ИТОГО	74,11111111	100	76,11111111	4,22222222

Результаты итоговых работ за 4 класс

Вид работы	% успеваемости	ИТОГО	% качества знаний	ИТОГО
	4		4	
диктант	95	95	74	74
Тест по математике	95	95	74	74
изложение	100/86	за содержание/грамотность	76/62	

Метапредметные результаты

Комплексная работа (уровень)	базовый	группа риска
	кол-во уч	кол-во уч
4	8	4
ИТОГО		

класс	4	ИТОГО
% выполнения базового уровня	33	33
% выполнения повышенного уровня	50	50

Вид УУД	средний балл	ИТОГО
	4,02	
Регулятивные	3,63	3,63
Познавательные	4,05	4,05

Вывод (Словесная оценка)	кол-во учащихся	ИТОГ О
	4	
1. Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.	8	8
2. Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени общего образования, на уровне осознанного овладения учебными действиями. Результаты не менее 65 % базового уровня и получении не 50% за повышенный уровень	12	12
3. Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования. Результат менее 50%.	4	4

**Анализ
экзамена по математике в 9 классе МБОУ школы с.Гражданка
27.05.2015г.**

Экзамен по математике для учащихся 9 класса проводился 27.05.2015г. продолжительностью 3 часа 55 минут.

Работа содержала 20 заданий 1 части и 6 заданий 2 части, из них 8 заданий базового уровня сложности модуль «Алгебра», 5 заданий базового уровня сложности модуль «Геометрия», 7 заданий базового уровня сложности модуль «Реальная математика»; 3 задания повышенного уровня сложности модуль «Алгебра», 3 задания повышенного уровня сложности модуль «Геометрия».

В 9 классе 13 учащихся, работу выполняло 13 учеников, из них:

- на оценку «5» - 2 ученика;
- на оценку «4» - 6 учеников;
- на оценку «3» - 5 учеников;
- на оценку «2» - нет.

Качество составляет 62%, успеваемость –100 %.

Проверяемые умения и навыки	Справились (количество-%)	Не справились (количество - %)
1 часть работы		
Модуль «Алгебра»		
1. Уметь выполнять вычисления и преобразования.	85	15
2. Уметь выполнять вычисления и	92	8

преобразования.		
3. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений.	62	38
4. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы.	85	15
5. Уметь строить и читать графики функций.	85	15
6. Уметь строить и читать графики функций.	77	23
7. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений.	77	23
8. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы.	100	100
Модуль «Геометрия»		
9. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	85	15
10. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	69	31
11. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	69	31
12. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	100	0
13. Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.	85	15
Модуль «Реальная математика»		
14. Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот. Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами.	92	8
15. Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами, интерпретировать графики реальных зависимостей.	77	23
16. Решать несложные практические расчетные задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов	77	23

17.Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.	92	8
18. Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках.	69	31
19.Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуации с использованием аппарата вероятности и статистики.	85	15
20.Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами.	31	69
Модуль «Геометрия»		
21. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций.	38% -2 балла	62%
22. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели.	15% – 3 балла	85%
23.Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели.	0	100
Модуль «Геометрия»		
24.Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	23% - 2 балла	77%
25. Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные рассуждения.	8 % - 3 балла 15 % -2 балла	77%
26. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	0	100

Из таблицы видно, что особую трудность вызвали задания №3,6,7 (модуль «Алгебра»), №10, № 11(модуль «Геометрия», №15, 16.№18,№20 (модуль «Реальная математика») в части 1.

Выводы и предложения:

- проводить диагностику ЗУН учащихся (вести индивидуальные диагностические карты);
- на дополнительных занятиях по подготовке к ГИА особое внимание обратить на задания модулей «Геометрия» и «Реальная математика»;
- на дополнительных занятиях со слабоуспевающими учащимися отрабатывать умения решать задания по темам плана варианта ким для проведения итоговой аттестации в новой форме по математике выпускников 9 классов ОУ;
- осуществляя дифференцированный подход к обучающимся, отработать с учениками, имеющими высокий уровень математической подготовки решение задач повышенного уровня сложности.

Отчёт по проведению ОГЭ

Количество участников ОГЭ, подтвердивших/не подтвердивших годовую отметку по русскому языку и математике				
<i>Экзамен</i>	Количество участников ОГЭ (чел.)	Подтвердившие годовую отметку (чел.)	Подтвердившие годовую отметку и получивших на ОГЭ балл выше (чел.)	Не подтвердившие годовую отметку и получивших на ОГЭ балл ниже (чел.)
По математике	13	9	3	1
По русскому языку	13	6	7	-

Отчёт по проведению ЕГЭ

Количество участников ЕГЭ, подтвердивших/не подтвердивших годовую отметку по русскому языку и математике				
<i>Экзамен</i>	Количество участников ОГЭ (чел.)	Подтвердившие годовую отметку (чел.)	Подтвердившие годовую отметку и получивших на ОГЭ балл выше (чел.)	Не подтвердившие годовую отметку и получивших на ОГЭ балл ниже (чел.)
По математике	4	4	4	0
По русскому языку	4	4	4	0

Раздел III

Динамика развития

Стратегия деятельности школы – воспитание гражданина, обеспечение условий для самоопределения и самореализации личности

Основные направления воспитательной работы школы

Воспитательная система школы – программа воспитания «Я – Гражданин России».

Основная цель:

Формирование нравственной культуры и творческого потенциала личности школьника в условиях современной школы.

Задачи:

1. Систематизировать педагогическую деятельность по формированию здорового образа жизни обучающихся.
2. Совершенствовать формы и методы работы по активизации познавательной деятельности обучающихся.
3. Совершенствовать работу органов ученического самоуправления.
4. Смоделировать новые подходы к совершенствованию системы воспитания в школе путем активизации деятельности классных руководителей.
5. Смоделировать новые подходы к совершенствованию работы с родителями.

Направления:

1. «Я и Я»: формирование гражданского отношения к себе.
2. «Я и Отечество»: формирование гражданского отношения к Отечеству.
3. «Я и Семья»: формирование гражданского отношения к семье.
4. «Я и школа»: формирование гражданского отношения к школе.
5. «Я и культура»: формирование гражданского отношения к искусству.
6. «Я и планета»: формирование гражданского отношения к планете Земля.

Организация школьного самоуправления

Цель:

Совершенствование знаний в определенной области науки, искусства; развитие интеллекта; приобретение умений и навыков в общественной деятельности под руководством учителя.

Задачи:

1. Обеспечение эффективности взаимодействия уч-ся, их родителей и учителей в условиях развития воспитательной системы школы.
2. Приобретение знаний, умений и навыков самоуправления, демократического стиля взаимоотношений.
3. Раскрытие интересов и склонностей к научно-поисковой и творческой деятельности.
4. Воспитание активной гражданской позиции, высоких нравственных качеств и духовной культуры.

Принципы деятельности:

Ожидаемые результаты: высокий уровень самосознания, самодисциплина, понимание учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Школьники реализуют свое свободное время в соответствии со своими интересами и потребностями.

Виды досуговых занятий	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Занимаются спортом	31	47	63
Увлекаются музыкой и танцами	6	11	13
Занимаются в кружках по интересам	95	127	197

В сравнении с предыдущим учебным годом количество ребят, состоящих на внутришкольном контроле, снизилось с 14 до 4

Год	внутришкольный контроль	группа риска	КДН	ПДН
2012 - 2013	4	Нет	нет	нет
2013 - 2014	4	нет	нет	нет
2014 - 2015	4	нет	2	2

Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров

Таблица 3.1.1

Параметры	2002-2013	2013-2014	2014-2015
1. Квалификационные категории:			
высшая	7	7	7
первая	5	5	4
вторая	2	2	
соответствие	-	-	1
без категории	-	-	2
2. Количество молодых специалистов	нет	нет	нет

Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров

(каждый пункт расписать)

1. Приобщение учителей к поисковой опытно-экспериментальной деятельности
2. Стимулирование развития педагогического опыта творчества и инициативы учителей
3. Результативность методической работы и самообразования учителей

Результаты тестирования, проведенного администрацией ОУ

Таблица

классы	учебный предмет русский язык			учебный предмет математика			учебный предмет окр. мир обществознание		
	выполняло обуч-ся	справились с тестом	%	выполняло обуч-ся	справились с тестом	%	выполняло обуч-ся	справились с тестом	%
4	26	26	100	26	26	100	26	26	100
9	13	13	100	13	13	100	13	13	100
11	4	4	100	4	4	100	4	4	100

Достижения обучающихся

Таблица 3.3.1

	2012-2013 участники / призёры	2013-2014 участники / призёры	2014-2015 участники / призёры
Олимпиады			
районный уровень	2	3	5
региональный уровень	2	3	2
российский уровень			
международный уровень			
Научно-практические конференции			
районный уровень	1		1
региональный уровень			
российский уровень			
международный уровень			
Творческие конкурсы			
районный уровень	8	7	2
региональный уровень			
российский уровень			
международный уровень			
Спортивные соревнования			
районный уровень	9	7	8
региональный уровень			
российский уровень			
международный уровень			

Выпускники, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием

Таблица 3.4.1

учебный год	количество выпускников, получивших аттестат с отличием	% от общего количества выпускников
2012 - 2013		-
2013- 2014		-
2014 - 2015		2
итого		2

**Выпускники, награждённые серебряной и золотой медалями
«За особые успехи в учении»**

Таблица 3.4.2

учебный год	количество выпускников, награжденных золотой медалью	количество выпускников, награжденных серебряной медалью	количество «медалистов» / % от общего количества выпускников
2012 - 2013	-	1	7
2013 - 2014	-	-	
2014 - 2015	-	-	
итого	-		

Устройство выпускников после окончания основной школы

Таблица 3.4.3

	2002- 2013 количество выпускников / процент	2013-2014 количество выпускников / процент	2014-2015 количество выпускников / процент
1. 10 класс	4	4	5
2. ПУ	8	12	5
3. ССУЗ		6	3
4. Трудоустройство			
5. Другое (указать)			
итого	12	22	13

Устройство выпускников после окончания средней (полной) школы

Таблица 3.4.4

	2012- 2013 количество выпускников / процент	2013-2014 количество выпускников / процент	2014-2015 количество выпускников / процент
1. ПУ	1		
2. ССУЗ	3	1	3
3. ВУЗ	1		
4. Трудоустройство			
5. Другое (указать)			дома
итого	5	1	4

Раздел IV

**Материальные условия и технические средства обеспечения
образовательного процесса**

1. МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Тип здания - _____

2. Год ввода в эксплуатацию - 1969 _____

3. Проектная мощность - _____
4. Реальная наполняемость - _____
5. Перечень учебных кабинетов (количество):
1. Кабинет начальных классов – 4
 2. Кабинет русского языка – 2
 3. Кабинет иностранного языка – 1
 4. Кабинет истории – 1
 5. Кабинет физики – 1
 6. Кабинет биологии-химии – 1
 7. Кабинет информатики – 1
6. Перечень мастерских:
1. Мастерская обслуживающего труда – 1
7. Библиотека: площадь - _____; книжный фонд - _____, в том числе учебники - _____, методическая литература - _____
8. Спортивный зал - 180 кв м, площадь - _____
9. Спортивная площадка -3000 кв м, хоккейная коробка
10. Столовая - _____, площадь - _____, число посадочных мест - 60
11. Актный зал - нет

2. ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	к сети Интернет подключён, 2-5 Мбит/сек
Количество Internet – серверов	1
Наличие локальных сетей	2
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в учебном процессе	24
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	11
Количество классов информатики	1
Количество интерактивных комплексов	1
Сайт организации	да

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество
проекционная система	Мультимедийный	6

	проектор	
принтер		6
копир	Ксерокс	2
сканер		2
видеокамера		1
Интерактивная доска		2
Музыкальный центр		2

Содержание отчёта по самообследованию рассмотрено на заседании педагогического совета.

"_28_"августа 2015г.