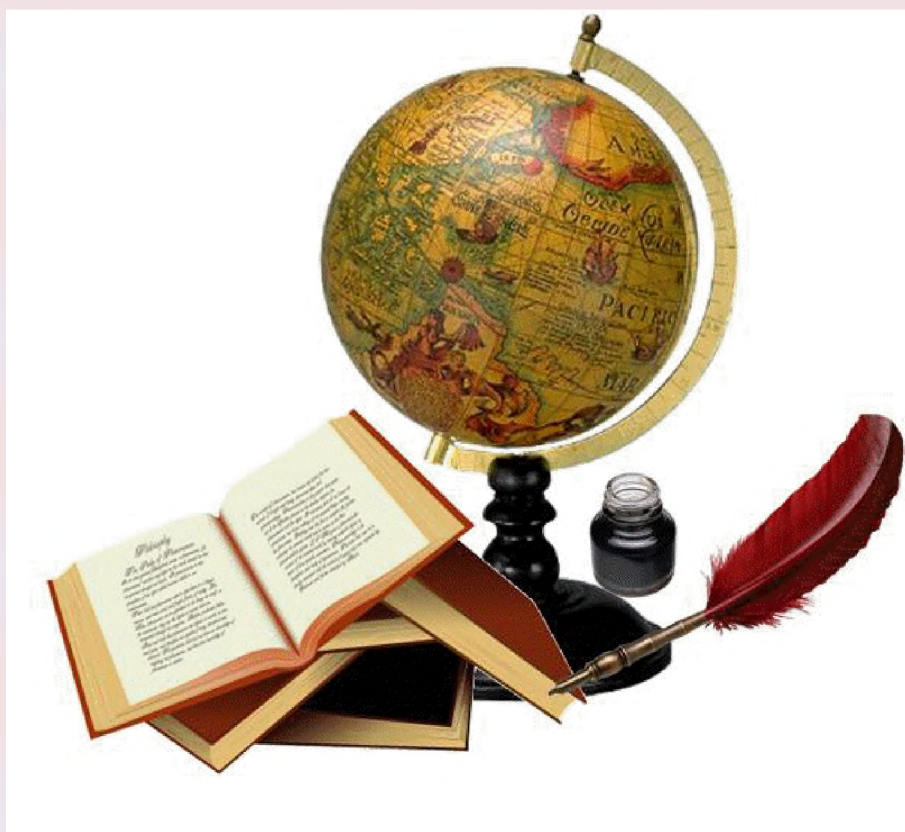


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА С.ГРАЖДАКА АНУЧИНСКОГО РАЙОНА
ПРИМОРСКОГО КРАЯ»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О СОСТОЯНИИ И РАЗВИТИИ ОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ

за 2016/2017 учебный год



**Доклад подготовлен муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя школа с. Гражданка Анучинского района Приморского края».**

При подготовке доклада были использованы общие рекомендации по подготовке
Публичных докладов образовательных учреждений:

Структура доклада:

1. Общая характеристика.
2. Структура управления.
3. Особенности образовательного процесса.
4. Условия осуществления образовательного процесса.
5. Результаты деятельности школы.
6. Сведения о работе с детьми с ОВЗ.
7. Социальная активность учреждения.
8. Финансовая деятельность.
9. Заключение. Перспективы и планы развития.
10. Анализ воспитательной работы.

1. Общая характеристика

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Гражданка Анучинского района Приморского края»».

Деятельность школы регламентируется следующими правоустанавливающими документами: лицензия на образовательную деятельность (РО № 127 от 23.04.2015 года), свидетельство о государственной аккредитации (ОП 400 от 24 ноября 2011 года), Устав школы (утверждён постановлением администрации Анучинского муниципального района от 26.02.2015 года № 91).

В соответствии с установленным государственным статусом МБОУ школы с.Гражданка реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей.

Учреждение имеет право на выдачу документов государственного образца:

- аттестата об основном общем образовании;
- аттестата о среднем общем образовании;
- свидетельство об обучении

В МБОУ школе с.Гражданка смешанный контингент учащихся, где учатся и способные, и обычные дети. В школе 173 учащихся, из них в 1-4 классах – 60 человек, в 5-9 классах – 110 человек и 10-11 классах 5 учащихся. Средняя наполняемость классов – 16 человек.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями управления образования и молодёжной политики Анучинского муниципального

района, департамента образования и науки Приморского края, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Формами самоуправления являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, Совет старшеклассников.

Основными целями общеобразовательного учреждения являются:

Повышение качества образования через рост профессиональной компетентности педагогов и сотрудничество всех участников образовательного процесса.

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе обязательного минимума содержания образования;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- воспитание экологической культуры;
- формирование здорового образа жизни.

Основными задачами Учреждения является создание условий:

- для охраны и укрепления здоровья обучающихся;
- для развития личности, её самореализации и самоопределения;
- для формирования у обучающихся современного уровня знаний;
- для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- для осознанного выбора профессии.

Юридический адрес: 692300 Приморский край, с.Гражданка, ул.Юбилейная, 2.

Телефоны: 94540

E-mail: school12.07@mail.ru

Учредитель: Администрация Анучинского муниципального района Приморского края, в лице казенного учреждения «Муниципальный орган управления образованием Анучинского района Приморского края»

Адрес: 692301, Россия, Приморский край, Анучинский район, с. Анучино, ул. Лазо, 6

Телефоны школы: 8(42362)93-1-63

Директор школы: Бабикова Наталья Васильевна

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Реквизиты:

УФК по Приморскому краю (МБОУ школа с. Гражданка) Дальневосточное ГУ Банка России г. Владивосток

№ р/счета 40701810805071000012

БИК 040507001

ИНН 2501009985

КПП 251301001

Л/с 20206У73660

ОКПО 36762754

2. Структура управления школой

Директор:

Бабикова Наталья Васильевна, общий трудовой стаж – 24 года, педагогический стаж –24 года , трудовой стаж управленческой деятельности— 4 года, образование - высшее, окончила учебное заведение — Приморский край, Уссурийский государственный педагогический институт, учитель биологии (2003) .

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

1. **Третьякова Татьяна Владимировна**, общий трудовой стаж – 19 года, педагогический стаж – 19 года, трудовой стаж управленческой деятельности 8 лет, образование - высшее, окончила учебное заведение — Приморский край, Уссурийский государственный педагогический институт, учитель физики .
2. **Леонова Ирина Викторовна**, общий трудовой стаж—25 лет, педагогический стаж –25, трудовой стаж управленческой деятельности— 4, образование - высшее, окончила учебное заведение— Приморский край, Уссурийский государственный педагогический институт, учитель математики и информатики.

Заместитель директора по воспитательной работе:

1. (ВАКАНСИЯ) **Шмыгарева Нина Валентиновна**, общий трудовой стаж— 19, педагогический стаж –19, трудовой стаж управленческой деятельности— 1, образование - среднее специальное, окончила учебное заведение— Приморский край, Спасский педагогический колледж, учитель технологии (исполняет обязанности заместителя директора по воспитательной работе).

Управление в школе осуществляется педагогическим советом и родительским комитетом. Решения выносятся с учетом мнения школьного органа ученического самоуправления .

3. Особенности образовательного процесса.

Принципы построения учебно-воспитательного процесса и режим работы.

В основе организации учебно-воспитательного процесса лежат следующие принципы:

- принцип преемственности в содержании и в структуре;
- принцип приоритетности здоровья, соблюдения санитарно-гигиенических норм;
- принцип активного деятельностного участия ребенка в учебном процессе;
- принцип дифференцированного подхода к обучению;
- принцип индивидуального подхода к каждому ребенку на основе анализа его развития;

- принцип приоритетности творческой, исследовательской деятельности в урочной и внеурочной работе;
- принцип интегрирования учебных предметов внутри и вне образовательных областей;
- принцип контроля, прежде всего, за уровнем развития учащихся;
- принцип взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности.

На основе данных принципов организуется учебно-воспитательный процесс МБОУ школы с.Гражданка.

В 1-м классе:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- организованы в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- организовано питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебная нагрузка в первый и последний день недели меньше, чем в середине недели. Основная учебная нагрузка в течение дня в основном приходится на второй и третий уроки.

На II-ой ступени обучения учебная нагрузка по учебному плану составляет:

5 класс – 32 ч.; 6 класс – 33 ч.; 7 класс – 35 ч.; 8 класс – 36 ч.; 9 класс – 36 ч.

Занятия проводятся в две смены.

Наибольший объем учебной нагрузки в 5 - 9 классах приходится на середину недели (среда), когда в расписание включены наиболее трудные предметы (математика, русский язык, химия, физика, английский язык).

Учебная нагрузка в последний день недели, по сравнению с понедельником, наименьшая.

На III ступени обучения максимальная учебная нагрузка в 11 класс составляет 37 ч.

Наибольшая учебная нагрузка приходится на середину недели (среду и четверг). В последний учебный день (пятницу) нагрузка наименьшая.

Оценка знаний и умений обучающихся 2-11 классов производится по пятибалльной системе. У учащихся 2-9 классов аттестация четвертная и годовая. У учащихся 10-11 классов - полугодовая и годовая.

Форма оценивания знаний, умений, навыков учащихся – оценочно-отметочная. Родителям (законным представителям) обеспечивается возможность ознакомления с результатами успеваемости учащегося -электронный дневник, электронный журнал.

Учащиеся, освоившие программу учебного года, переводятся в следующий класс. Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета ОУ.

Обучающиеся на ступени начального общего и основного общего образования, не освоившие программу учебного года, имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (законных представителей) – оставляются на повторное обучение. Обучающиеся на указанных ступенях образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету - переводятся в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Обучающиеся на дому аттестуются в условиях, исключаящих влияние негативных факторов на здоровье ребенка.

Расписание МБОУ школы с.Гражданка.

Расписание уроков на 2016-2017 учебный год составлено согласно Постановлению «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», утверждённые Главным государственным санитарным врачом РФ №189 от 29.12.2010 г.

Расписание составлено в соответствии с Учебным планом образовательного учреждения на 2016 – 2017 учебный год, учебными программами по предметам. Также учтены сведения о распределении учебной нагрузки преподавателей, распределение классного руководства, сведения о сменности занятий (на основании устава), сведения о количестве классов на начало учебного года. При формировании расписания уроков, учитываются данные о дневном и недельном циклах изменения работоспособности учащихся.

Особенность реализации основной образовательной программы заключается в том, что школа планирует поэтапный переход на требования ФГОС основного и среднего общего образования. Переходный этап требует переосмысления целевых установок на новые образовательные результаты, изменения методологических подходов в организации образовательного процесса, создания новой оценочной системы, обеспечивающей качество образования.

Основная цель образовательной программы – обеспечение равных возможностей получения качественного общего образования каждым обучающимся. Целевые ориентиры на каждой ступени образования определены на основе методологии личностно- ориентированного подхода, соответствующего гуманитарной направленности отечественного образования и демократическим свободам гражданского общества. Школа реализует начальное общее, основное общее и среднее общее образование, определяя следующие целевые установки:

начальное общее образование:

- ❖ формирование системы учебных и познавательных мотивов – умения принимать и реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- ❖ формирование основ нравственного поведения, здорового образа жизни и личностного развития;

основное общее образование:

- ❖ обеспечение личностного самоопределения обучающихся – гражданской позиции, мировоззрения, профессионального выбора;

- ❖ развитие способностей самостоятельного решения проблем в разных видах деятельности;

среднее (полное) общее образование:

- ❖ создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.

В результате освоения образовательных программ выпускник школы должен обладать следующими качествами:

- открытость новому знанию, социальному опыту, инновационным процессам;
- активность гражданской позиции и ориентация на демократические ценности;
- сформированность общеучебных умений, информационных и коммуникативных компетенций;
- овладение метапредметными умениями для самореализации в условиях непрерывного образования;
- готовность к самоопределению и самовыражению;
- ответственность за свои поступки и принятые решения.

Основные принципы формирования образовательной программы :

- **преемственность** ступеней обучения,
- **вариативность** учебных курсов,
- **системность контроля** уровня освоения учебных программ,
- **интеграция** общего и дополнительного образования,
- **индивидуализация** на основе дифференциации,
- **социально-педагогическая поддержка** детей с ограниченными возможностями,
- **психолого-педагогическое сопровождение** образовательного процесса, **здоровье сберегающие технологии.**

Основаниями для формирования документа на предстоящий учебный год стали:

- анализ образовательной ситуации и результаты реализации образовательной программы за последние три года;
- опыт инновационной образовательной практики педагогического коллектива;
- изучение социального заказа на образовательные услуги;
- приоритетные направления развития региональной системы образования;

Направления деятельности МБОУ школы с.Гражданка:

- ❖ реализация общеобразовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования;
- ❖ предоставление возможности получения учащимися широкого спектра дополнительного образования и дополнительных образовательных услуг;
- ❖ повышение качества образования за счет внедрения эффективных педагогических технологий, расширения спектра образовательных услуг;
- ❖ обеспечение высокого уровня социальной компетентности и образованности выпускников, как результата традиционно высокого качества образования;
- ❖ воспитание здорового образа жизни – программа «Здоровье»;
- ❖ информатизация учебного процесса;
- ❖ укрепление материально-технической базы.

Образовательная среда как условие эффективности образовательного процесса.

Приоритетным в ОУ является обучение, ориентированное на личность ребенка, раскрывающее его индивидуальные способности, превращающее ученика в активного и заинтересованного участника образовательного процесса. Сделать обучение максимально эффективным и развивающим возможно только при определенных условиях.

Образовательная среда имеет следующие составляющие:

- ❖ гуманитарная развивающая среда;
- ❖ интеллектуальная образовательная и развивающая среда;
- ❖ информационная обучающая среда.

Несмотря на то, что каждая среда несет свою определенную нагрузку, все

составляющие взаимосвязаны, что не исключает интеграции.

Основой образовательной среды является социальный компонент:

- ❖ традиции ОУ;
- ❖ взаимоответственность;
- ❖ морально-эмоциональный климат;
- ❖ общие дела;
- ❖ атмосфера доброжелательности;
- ❖ имидж ОУ.

Режим работы школы – в одну смену. Продолжительность уроков 45 минут (кроме первого класса, в первом классе урок длится 35 минут в 1 четверти).

Организовано горячее питание для учащихся 1-11 классов.

В школе имеется 4 кабинета начальных классов, кабинет русского языка и литературы, кабинет математики, кабинет истории и обществознания, кабинет химии и биологии, кабинет физики, кабинет информатики, кабинеты технологии, спортивный зал.

Расписание уроков ежегодно утверждается Роспотребнадзором и соответствует нормам СанПиНа. Дополнительная работа с учащимися, внеклассная по предмету и общешкольные мероприятия проходят, в основном, во второй половине дня.

Внеурочное время обучающихся – это посещение кружков по интересам, спортивных секций.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

Школа осуществляет реализацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, программ дополнительного образования детей.

Учебный процесс строится в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и образовательной программой, утверждёнными директором школы.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и разработан в соответствии с нормативно-правовой базой.

С 01 сентября 2011 года школа перешла на Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, а с 1 сентября 2015 г. - на

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования второго поколения.

Образовательный процесс в школе осуществляется на основе базового образования, определяемого Министерством образования Российской Федерации и Департаментом образования и науки Приморского края.

Учебный план включает предметы федерального компонента и компонента образовательного учреждения. Компоненты представлены в следующем соотношении:

- федеральный компонент – 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- компонент образовательного учреждения – 20%.

Приоритетным направлением школы является создание условий для повышения качества общего образования. Необходимым условием достижения нового современного качества общего образования являются:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий(ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
- организация работы с одаренными детьми;
- организация работы с неуспевающими учениками;
- формирование исследовательских умений и навыков, обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- реализация системы профессионального самоопределения старшеклассников(предпрофильная подготовка).

Основная цель общего среднего образования – подготовка разносторонне развитой личности гражданина, ориентированной в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностях

современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Приоритетами при формировании учебного плана являются:

- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психического и физического здоровья;
- интересы обучающихся, включение регионального минимума содержания образования;
- преемственность образовательных программ на ступенях общего образования.

Учебный план полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом, обеспечивающим возможность учащимся продолжения образования.

Обязательная нагрузка учащихся соответствует санитарным нормам (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Структура учебного плана, набор предметов удовлетворяют выполнению образовательных задач, обеспечивает охрану здоровья детей.

Для реализации учебного плана в 2016 – 2017 учебном году школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Начальное общее образование

Обучение в начальной школе во всех классах осуществляется по программе 1 - 4. Учебный (образовательный) план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учетом особенности и специфики деятельностного подхода.

Обучение в _ 1 -м классе осуществляется с соблюдением следующих Дополнительных требований и:

предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии:

(сентябрь, октябрь - 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут каждый, после обеда и динамической паузы педагогами образовательного учреждения проводится внеурочная деятельность; январь - май - 4 урока по 45 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 учебные недели (дополнительные каникулы в феврале).

Продолжительность учебного года во 2 - 4 классах — 35 учебные недели, продолжительность урока во 2-4 классах — 45 минут.

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка 21 час в 1-х классе, 23 часа - во 2 -х классе, 23 часа - в 3 классе, 23 - в 4 классе, что не противоречит Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г №189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план определяет:

- перечень образовательных областей: филология, математика, обществознание и естествознание, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура;
- перечень учебных предметов;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

Инвариантная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи

реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

Филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык) -

формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса

Математика - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности .

Окружающий мир - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Музыка, изобразительное искусство - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию

произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний,

полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В четвертом классе реализуется предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** (ОРКСЭ) посредством выбора родителями (законными представителями) одного из шести модулей. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся, на основании письменного заявления родителей. (Протокол родительского собрания от 15.04.16 г.) Этот предмет способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Основные направления программы внеурочной деятельности.

Наименование образовательной программы	Количество часов		Кол-во обуч - ся	Кол-во групп	Руководитель
	в недел ю	всего			
«Занимательная математика» (авторская, естественнонаучной направленности)	1	34	8	1	Глухова Е.В.
«Волшебные пальчик» (адаптированная, художественно-эстетической направленности)	1	34	8	1	Глухова Е.В.
«Умелые руки» (адаптированная, художественно-эстетической направленности)	1	34	17	1	Косяк З.Н.
«Бисероплетение» (адаптированная, художественно-эстетической направленности)	1	34	15	1	Гушко С.Г.

«Работа с текстовым редактором» (Модифицированная, научно-технической направленности)	1	34	10	1	Леонова И.В.
«Волейбол» (модифицированная, физкультурно-спортивная направленность)	2	68	20	1	Гончарук Е.Г.
«Избранные вопросы математики» (адаптированная, естественнонаучной направленности)	1	34	14	1	Гоман О.М.
«Скрапбукинг» (Модифицированная, художественно – эстетическая направленность по декоративно-прикладному творчеству)	2	68	8	1	Шмыгарева Н.В.
«Рукоделие» (Модифицированная, художественно – эстетическая направленность по декоративно-прикладному творчеству)	2	68	10	1	Шмыгарева Н.В.
«Эврика» (адаптированная, естественнонаучной направленности)	2	68	6	1	Третьякова Т.В.
«Мастерская Самоделкина» (Модифицированная, художественно – эстетическая направленность по декоративно-прикладному творчеству)	2	68	18	1	Пупыкина Т.В.
ВСЕГО: 11	16	544	122	11	

Все программы внеурочной деятельности направлены на следующие результаты:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.),
- понимания социальной реальности и повседневной жизни,
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде),
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия (взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде).

Для занятий внеурочной деятельности активно используются помимо учебного кабинета, игровая комната, гимнастический зал, компьютерный класс.

В соответствии с действующим в МБОУ школе с. Гражданка «Положением о системе оценок, форме, порядке, периодичности промежуточной аттестации на ступени начального общего образования» промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя четвертное и годовое оценивание результатов работы обучающихся (проводится учителем во 2-4 классах), итоговый контроль (переводная аттестация) по результатам итоговых контрольных работ (математика, русский язык) и комплексной итоговой работы (межпредметной) за ступень начального общего образования.

Промежуточная аттестация может быть проведена в формах: контрольная работа, тест, защита проекта, зачет, реферат, экзамен, комплексная диагностическая работа и т.д.

Основное общее образование.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся, формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создаёт условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. Особое место на ступени основного общего образования принадлежит 5 – 6 классам.

Содержание обучения в 5 – 6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у

обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Среднее общее образование.

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечивать функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обязательные для изучения на базовом уровне. Они направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Биология», «Химия», «Физика», «География».

Количество часов федерального компонента на старшей ступени увеличился на 1 час в связи с введением на базовом уровне 3-х часов физической культуры.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени среднего общего образования являются:

- использование различных видов физических упражнений для самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима;

- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приёмами и физическими упражнениями различных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в ОУ;
- введение индивидуальных комплексов упражнений из оздоровительных систем физического воспитания (атлетическая гимнастика, ритмическая гимнастика, аэробика, фитнес и др.).

В 11 классе за счет компонента образовательного учреждения выделено дополнительно 1 час на изучение русского языка. Это обусловлено необходимостью совершенствования и углубления лингворечевой деятельности учащихся на новом этапе их развития, усилением внимания к их работе по созданию текстов разных стилей речи, а также требованиями, предъявляемыми школе с точки зрения современных задач общества, подготовки к ЕГЭ, практическими потребностями, возникающими у учащихся в связи с окончанием школы и вступлением в активную самостоятельную жизнь.

В 11 классе учебный предмет «Технология» представлен информационными технологиями .

С 2010 года введён курс МХК в 10-11 классах, с 2013 года в 9 классах для воспитания сознательного отношения к духовным ценностям, для развития у всех учащихся способности быть читателем, зрителем, слушателем, для раскрытия перед обучающимися наиболее важных закономерностей сложного процесса развития мировой художественной культуры.

Учебный план МБОУ школа с.Гражданка обеспечивает развитие вариативности и индивидуализации обучения с учётом способностей и интересов учащихся, способствует функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся.

Ведущая задача образовательного учреждения— предоставить обучающимся возможность реализовать свое право на получение качественного современного образования и развитие уровня создания соответствующей педагогической среды в школе.

Одно из важнейших мест в создании такой среды занимает технология обучения.

В ОУ накоплен достаточно большой опыт применения разнообразных педагогических технологий, форм и методов обучения.

Инновационные технологии, безусловно, способствуют приобретению учащимися собственного опыта научной и культурной деятельности, отработке своего метода и меры активности в образовательном процессе.

Педагогический коллектив считает, что обучающиеся, реализуя свое право на образование, должны иметь возможность выбора не только содержания образования, но и технологии его овладения. Вряд ли целесообразно абсолютизировать какой-то один из подходов. И формирующие, и развивающие технологии, и личностно-ориентированные необходимо реализуются в оптимальном сочетании на основе интеграции. Форма и степень интеграции технологии зависит от общих доминирующих и конкретных дидактических целей, особенностей обучающихся, учителя, социального и личностного заказа. Развитие навыков самостоятельной работы учителя ОУ видят в использовании различных форм организации УВП

Многообразие форм организации учебно-воспитательного процесса расширяет возможности обучающихся в присвоении ими качественных знаний и развитии их творческих способностей.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

Школа работает по пятидневной рабочей неделе. Обучение проходит в одну смену. Начало занятий в 8 ч. 35 мин. Продолжительность уроков 45 минут. Общая продолжительность перемен 1 час. 10 мин. Перемены длятся 10-20 минут. Для 1 класса отдельное расписание.

Согласно требованиям **СанПин** расписание занятий составляется с учетом санитарно-гигиенических норм и педагогических требований, с учетом возрастных особенностей детей, их утомляемости. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся в начальной и основной школе – четверть, в средней – полугодие, первый класс не аттестовывается.

МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Тип здания - кирпичное
2. Год ввода в эксплуатацию - 1963 г.

3. Проектная мощность - 170 обучающихся.

4. Реальная наполняемость – 1173 обучающихся.

5. Учебные кабинеты (количество): 11

Кабинет начальных классов – 4

Кабинет русского языка – 1

Кабинет иностранного языка – 1

Кабинет математики – 1

Кабинет физики – 1

Кабинет химии – 1

Кабинет биологии и географии – 1

Кабинет информатики – 1

мастерские:

Мастерская обслуживающего труда – 1

7. Библиотека (читальный зал): площадь - 33.6 кв.м; книжный фонд -1391, в том числе учебники - 1205, методическая литература – 126.

8. Спортивный зал - 1 , площадь – 205 кв.м

Спортивная площадка -1 , площадь 30 х 20- футбольное поле – 60 х 30;

Столовая - 1 , площадь -129.6 кв.м, число посадочных мест - 50

**ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Компьютерные классы и комплексы

№	Описание класса, количество компьютеров, TV, мультимедиа, проекторов	Установлен (кабинет информатики, кабинеты, администрация и пр.)	учебные
1	12 компьютеров, 1 проектор, 1 интерактивная доска, 1 принтер, 1 модем	Кабинет информатики	
2	1 компьютеров. 1 проектор, 1 TV, 1 ноутбук	Кабинет русского языка	
3	1 компьютер, 1 принтер, 1 TV	Кабинет математики	
4	1 компьютер, 1 TV,	Кабинет биологии и географии	
5	4 ноутбука, 4 проектора	Кабинеты начальных классов	
6	1 компьютер, интерактивная доска, 1 принтер, 1 проектор	Кабинет химии	
7	1 проектор. 1 ноутбук	Кабинет английского языка	
8	1 TV, 1 ноутбук, 1 проектор	Кабинет физики	
9	1 проектор, 1 ноутбук, 5 швейных машинок, 1 электроплита, 1	Кабинет обслуживающего труда	

вытяжной зонт

10	Библиотечные шкафы, Библиотека переносной стенд
11	1 компьютер, 2 стола, 8 стульев Учительская
12	1 ноутбук, 1 фотоаппарат, Директорская телефон, 1 принтер, сейф

Подвоз обучающихся к школе из закрепленной территории (3 села) осуществляется 1 школьным автобусом (выпуск 2012 г.).

Здание школы оснащено системой автоматической пожарной сигнализации.

Образовательное учреждение оснащено необходимым количеством огнетушителей.

Ежегодно в летний период организуется пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием ребят. В отчётном году в лагере при школе отдохнули: июнь – 60, июль – 30 обучающихся из 1-7 классов, организована школа будущего первоклассника для детей дошкольного возраста 6,5 – 7 лет – 12 человек.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ ОУ.

По уровню образования:

<i>Всего педагогов</i>	<i>Высшее</i>	<i>Среднее специальное</i>
15	11	4

По стажу работы:

<i>До 2-х лет</i>	<i>От 2 до 5</i>	<i>От 5 до 10 лет</i>	<i>От 10 до 20 лет</i>	<i>Свыше 20 лет</i>
1	0	1	3	10

По квалификационным категориям:

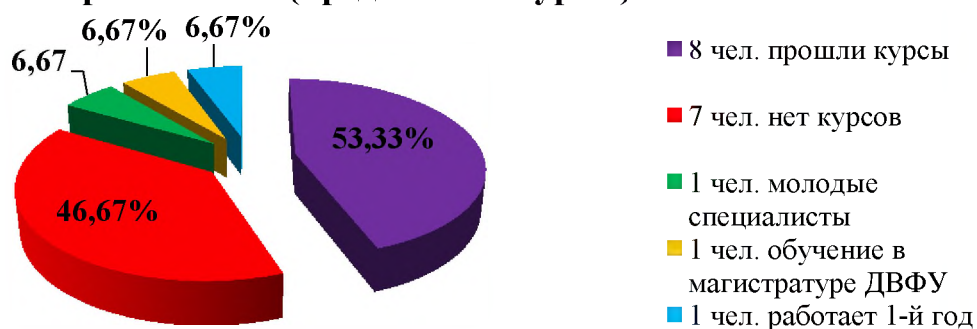
<i>Всего педагогов</i>	<i>Высшая</i>	<i>I КК</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>
15	6	4	5

Курсовая подготовка:

Повышение квалификации педагогических работников (ФГОС).



Повышение квалификации педагогических работников (предметные курсы).



Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.

В прошедшем учебном году учителя повышали свою квалификацию.

- ✓ обучение в магистратуре – 1 человек.
- ✓ «Современные образовательные технологии, направленные на реализацию ФГОС» (июль 2015 КГБОУ ДПО ХК ИРО) – 1 человек.
- ✓ «Формирование профессиональных компетенций учителя для работы в условиях реализации ФГОС ООО» – 5 человек.
- ✓ «Формирование профессиональной компетентности учителей начальных классов в условиях реализации нового образовательного стандарта» 72 час. (июль 2014 ПК ИРО) – 2 человека.
- ✓ Программа комплексного повышения квалификации учителей истории и обществознания (апрель 2015 ПК ИРО) – 1 человек.
- ✓ «Психологические знания для успешной профессиональной деятельности педагога по реализации ФГОС ОО» (февраль 2016) – 2 человека

- ✓ Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по информатике и ИКТ (февраль 2016) – 1 человек
- ✓ «Стратегии смыслового чтения и работы с текстом в соответствии с ФГОС ОО»– 2 человек
- ✓ «Современный урок в соответствии с ФГОС ОО: эффективные технологии разработки и оценки» – 2 человека
- ✓ «Преподавание математики в процессе реализации ФГОС основной школы» (апрель 2015) – 1 человек
- ✓ «Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по информатике и ИКТ» (февраль 2016) – 1 человек
- ✓ «Мастерская современных воспитательных технологий» (март 2015) – 1 человек
- ✓ «Стратегии смыслового чтения и работы с текстом в соответствии с ФГОС ОО» – 2 человека
- ✓ «Исследовательская проектная деятельность обучающихся как технология реализации стандартов нового поколения» - 1 человек

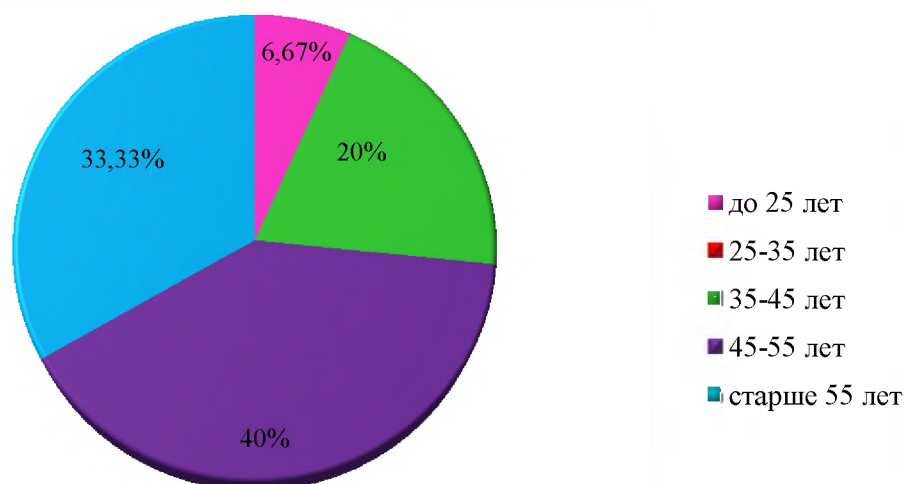
Высокий профессиональный уровень педагогов отмечен наградами:

- ✓ Грамоты Министерства образования РФ – 1 человек ;
- ✓ Грамоты Департамента образования и науки Приморского края, Законодательного собрания Приморского края, администрации Анучинского района.

Возрастной ценз педагогического коллектива представляет следующую динамику:

до 25 лет – 1 человека– 6,67 %
 25– 35 лет – 0 человека – 0 %
 35 – 45 лет – 3 человек– 20,00 %
 45 – 55 лет – 6 человек– 40,00%
 старше 55 лет – 5 человек а – 33,33%

Возрастной состав педагогов ОУ.



Состав педагогических кадров остаётся стабильным. Подбор и расстановка кадров производится администрацией с учётом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы.

Обеспеченность кадрами – 100%.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ школа с.Гражданка

2016/2017 учебный год

На начало 2016/17 учебного года в школе насчитывалось 12 классов комплектов, в них 175 обучающихся. На конец учебного года – 172 учеников. В течение учебного года выбыло 3 обучающийся: 1-4 классы – 1 человек; 5-9 классы – 2 человек; 10-11 классы – 0 человек. Причина: перемена места жительства. В общем, количество обучающихся в школе за 2016/2017 учебный год уменьшилось на 3 человек.

Учебная деятельность строилась в соответствии с учебным планом, в режиме 5-ти дневной рабочей недели для обучающихся 1-11, в соответствии требованиям СанПиНа.

Учебные результаты

Минувший учебный год коллектив школы завершил со следующими показателями своей учебной деятельности.

Итоги учебной деятельности в 2016/2017 учебном году

	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
На начало учебного года	175	60	110	5
На конец учебного года	172	59	108	5
Аттестовано обучающихся	154	59	107	5
Не аттестовано	18	18 (1-е классы не подлежат аттестации)	0	0
Отличники	8	5	2	1
На «4 и 5»	51	23	25	3
С одной тройкой	15	5	10	-
Пропущено уроков всего	19560	4192	14763	605
Пропущено уроков без уважительной причины	9	0	9	0

Сохранение контингента

Сравнительный анализ контингента обучающихся на начало текущего учебного года по сравнению с началом прошлого учебного года (2016/2017 учебный год) показывает увеличение контингента обучающихся на всех уровнях обучения. В общем, количество обучающихся в школе на начало учебного года увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 44 человека, а за два года – на 38 человек:

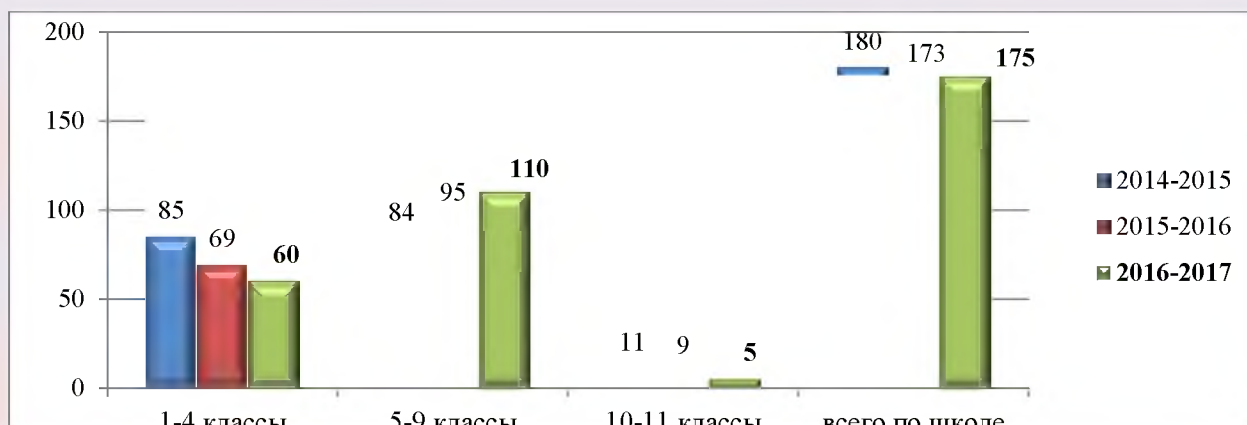
Классы	Начало 2012/2013 уч. года	Начало 2013/2014 уч. года	Начало 2014/2015 уч. года	Динамика
1-4 классы	245 чел.	237 чел.	244 чел.	7
5-9 классы	237 чел.	257 чел.	266 чел.	9
10-11 классы	49 чел.	51 чел.	59 чел.	8
Всего по школе	531 чел.	545 чел.	569 чел.	24

Сравнительный анализ контингента на конец предыдущего учебного года с концом текущего учебного года также показывает увеличение контингента обучающихся в 1-4 и 5-9 классах и снижение контингента в 10-11 классах:

Классы	Конец 2012/2013 уч. года	Конец 2013/2014 уч. года	Конец 2014/2015 уч. года	Динамика
1-4 классы	235 чел.	240 чел.	241 чел.	1
5-9 классы	238 чел.	255 чел.	265 чел.	10
10-11 классы	48 чел.	57 чел.	53 чел.	-4
Всего по школе	521 чел.	552 чел.	559 чел.	7

В целом наблюдается увеличение контингента обучающихся на 7 человек.

**Количество обучающихся на начало учебного года
(2014/2015, 2015/2016, 2016/2017 учебные годы)**



**Количество обучающихся на конец учебного года
(2014/2015, 2015/2016, 2016/2017 учебные годы)**



**Результаты внутришкольной оценки качества образования
Начальная школа**

Класс	Успеваемость	Качество знаний
2	100%	43%
3	100%	56%
4	100%	58%
ИТОГО:	100%	55%

Класс	Кол-во обучающихся	Аттестованы	Не аттестованы	Успеваемость	Качество знаний
-------	--------------------	-------------	----------------	--------------	-----------------

5	23	23	0	100%	25%
6 «А»	14	14	0	100%	50%
6 «Б»	15	15	0	100%	21%
7	16	16	0	100%	25%
8	19	19	0	100%	16%
9	21	21	0	100%	5%
ИТОГО	108	107	1	100%	24%

Основная школа

Средняя школа

Класс	Кол-во обучающихся	Аттестованы	Не аттестованы	Успеваемость	Качество знаний
10	2	2	0	100%	50%
11	3	3	0	100%	67%
ИТОГО	5	5	0	100%	60%

Учебный 2016/2017 учебный год закончили 172 обучающихся. Все обучающиеся, за исключением 1-ых классов аттестованы (не подлежат аттестации). Из аттестованных обучающихся в 2-4 классах успевают все (100%).

В 1-ых классах обучались 18 обучающихся. Из них успешно закончили 1-ый класс 18 (100%) учеников.

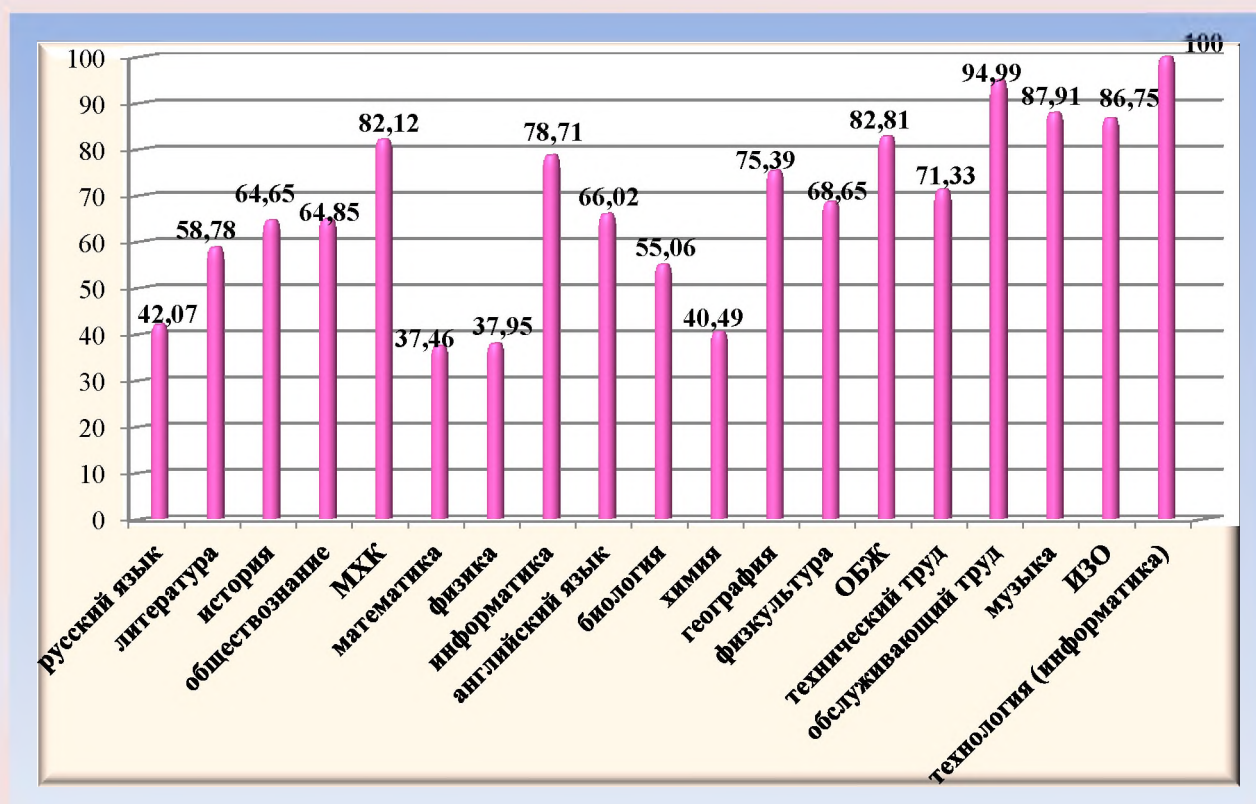
Итого по школе: 100% успеваемости, % качества знаний.

**Результаты мониторинга качества знаний обучающихся
за год 2016/2017 учебного года**

Предмет \ Качество знаний (%)	Параллель							
	5 класс	6 «а» класс	6 «б» класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
<i>Русский язык</i>	33	71	27	50	53	30	50	100
<i>Литература</i>	62	71	40	75	53	50	50	100
<i>История</i>	50	78	40	43	57	30	100	100
<i>Обществознание</i>	-	92	70	50	68	30	100	100
<i>МХК</i>	-	-	-	-	-	-	100	100
<i>Математика</i>	56	50	33	66	53	20	100	100
<i>Физика</i>	-	-	-	63	58	30	100	67
<i>Информатика</i>	85	93	93	81	53	80	100	100
<i>Английский язык</i>	45	71	37	56	47	33	100	100
<i>Биология</i>	-	79	53	31	47	15	50	67
<i>Химия</i>	-	-	-	-	58	10	50	67
<i>География</i>	59	79	53	37,5	58	40	50	33
<i>Физическая культура</i>	95	100	93	86	95	80	100	100
<i>ОБЖ</i>	-	-	-	94	89	-	100	100
<i>Технология</i>	100	100	100	100	100	-	100	100
<i>Искусство (ИЗО)</i>	100	100	100	100	100	100	-	-

<i>Искусство (музыка)</i>	100	100	100	100	95	90	-	-
---------------------------	-----	-----	-----	-----	----	----	---	---

Качество знаний по предметам (5-11 классы)



Выполнение образовательных программ

Выполнение образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком общеобразовательной деятельности по итогам 2016-2017 учебного года (5-11 классы)

Образовательные программы по всем предметам выполнены 100%

6. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

В школе организовано, в соответствии с законом, обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

На основании статьи 18 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» детям-инвалидам, по состоянию здоровья временно или постоянно не имеющим возможность посещать организации, осуществляющей образовательную деятельность, созданы необходимые условия для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому. В организации, осуществляющей образовательную деятельность существуют две формы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: в школе по программе

общеобразовательной школы и индивидуально на дому по программе общеобразовательной школы.

В 2016/2017 учебном году количество детей с ограниченными возможностями здоровья, находящимися на домашнем обучении, составляло 4 человека.

Сведения о школьниках, обучающихся по индивидуальным образовательным программам в течение всего учебного года (на основании медицинского заключения)

Всего	1-4	5-9	10-11	Из них инвалидов
4	2	2	-	2

Занятия проводились согласно утверждённому расписанию и в соответствие с тематическим планированием, своевременно оформлялась школьная документация. Программный материал по всем предметам освоен в полном объёме. Учителя с пониманием относились к состоянию здоровья обучающихся.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

С 17 сентября по 09 октября 2016-2017 учебного года для обучающихся 5-11 классов проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в которой приняли участие 65 ученика по различным предметам, что отражено в таблице:

Предмет	Кол-во участников	Предмет	Кол-во участников
Математика	25	Информатика	15
География	15	Физическая культура	10
Английский язык	10	Физика	20
Технология	12	Химия	12
Обществознание	30	история	30

Биология	15	Право	20
Русский язык	20	ОБЖ	5
литература	20		

Результаты участия обучающихся в интеллектуальных мероприятиях. Обучающиеся школы под руководством педагогов, классных руководителей принимают активное участие в различных интеллектуальных мероприятиях: фестивалях, конкурсах, научно-практических конференциях. Каждый третий ребенок в школе принимает участие в мероприятиях.

Ежегодно увеличивается число победителей и призеров, что отражено в таблице:

Количество победителей и призеров	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	15 чел.	17 чел.	25 чел.

Организация внеклассных мероприятий по предметам способствует формированию и развитию интереса к предмету, повышает мотивацию к обучению. В прошедшем учебном году все МО на высоком уровне внеклассные мероприятия в рамках предметных декад и к памятным датам.

Учителя русского языка и литературы приняли участие в организации и проведении предметной декады. В рамках декады были проведены конкурс инсценированной басни И.Крылова, конкурс стенгазет, посвященных словам русского языка, конкурс чтецов, «Брейн-ринг», конкурс сочинений. В мероприятиях декады были задействованы учащиеся основной и средней школы. Все учителя готовили учащихся к школьному туру конкурса чтецов «Эхо прошедшей войны». Учащиеся учителей Фадеевой А.В. Мищенко И.Б.. стали победителями и призерами школьного тура.

Учителя истории и обществознания в честь победы ВОВ провели историческую викторина «И помнит мир спасенный...» (5-11 классы), вопросы для викторины разрабатывались учителями школы с учетом возраста школьников,

предлагались вопросы о городах- героях, карты боевых сражений, определение дат и мест значимых сражений, пионерах-героях и т.д. В рамках предметной недели были проведены викторины: «Культура 17-18 века» 7 класс, «Исторические личности 19 века» 8 класс, «Мифология древних греков» (5-е классы), интеллектуальные игры «Древний мир», «Средние века» (5-6 классы), интеллектуальные игры: «Непобедимая армада», «Путешествие по Древнему Китаю». Разнообразные формы внеклассной работы при проведении предметной декады были представлены учителями естественнонаучного цикла: Игра для 6-кл. «Путешествие в гидросферу» -Самойленко М.Т., «КВН» Фадеева А.В, интеллектуальная игра – конкурс по физике Третьякова Т.В., «Путешествие по континенту Химия» Самойленко М.Т..

Большое внимание учителя школы уделяли подготовки учащихся 9 и 11 классов к ГИА.

С этой целью согласно учебному плану проводились индивидуальные консультации для двух групп учащихся: мотивированных и слабоуспевающих. В 11 классе качественной подготовки учащихся способствовали и занятия на курсах по выбору. Контроль знаний по предметам в процессе подготовки к ГИА проводился через систему СтатГрад, ФИПИ и другие интернет ресурсы. На заседаниях МО систематически обсуждались вопросы и изменения, внесенные при подготовке к ГИА. Учителями естественного цикла эпизодически использовалась система дистанционной подготовки обучающихся к итоговой аттестации. Учителя для организации дистанционного обучения используют электронную почту, различные образовательные и собственные сайты по подготовке к экзаменам (промежуточная аттестация) и ЕГЭ, ГИА.

В апреле обучающиеся 9,11 классов писали диагностические работы по обязательным предметам и предметам по выбору в зданиях, где они не обучались и с организаторами, неработающими в их классах. Ответы на задания вносились в экзаменационные бланки, данные мероприятия помогли детям психологически подготовиться к экзаменам.

Результаты ГИА - 11 (ЕГЭ) обучающихся МБОУ школы с. Гражданка

Предметы	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Мин. балл	Макс. балл	Сред. балл
Математика базовый	Гоман О.М.	2	3	4	3,5
Математика профильны й	Гоман О.М.	2		72	
Русский язык	Фадеева А.В.				
Обществозн ание	Ермакова Е.В.	3	46	74	59

Результаты ГИА - 9 (ОГЭ) обучающихся МБОУ школы с. Гражданка

Предметы	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Мин. балл	Макс. балл	Сред. балл
Математика	Гоман О.М.	20	3	4	3
Русский язык	Фадеева А.В.	20	3	5	4
Физика	Третьякова Т.В.	16	2	3	3
Биология	Самойленко М.Т.	4	3	3	3

Обществозн ание	Ермакова Е.В.	20	3	4	3
--------------------	---------------	----	---	---	---

7. Социальная активность учреждения.

Школа – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком, своих интересов, своих увлечений, своего «я». Коллектив нашей школы старается максимально задействовать свои возможности для выполнения этой задачи. Во внеурочное время задействован спортивный зал, в котором занимаются люди разных возрастов, кабинеты информатики и технического труда.

8. Финансово-экономическая деятельность.

Финансирование деятельности учреждения происходит из трёх источников: средства краевого бюджета, средства местного бюджета и благотворительные взносы. Средства из первых двух источников поступают и расходуются согласно смете.

Основная статья расходов средств, полученных благотворительных взносов — косметический ремонт учебных кабинетов: затирка стен, побелка и покраска окон, батарей и пола.

9. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ состояния школы, её внешней среды, учёт современных требований к подготовке учащихся, в первую очередь к тому, чтобы выпускники по окончании школы могли социализироваться в любых сферах деятельности, определять дальнейшее развитие школы по следующим направлениям:

1. Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и её результативности, путём совершенствования урока на основе использования системно-деятельностного подхода. Особое внимание уделить проектированию урока исходя из новых требований.

2. Продолжить работу с образовательными стандартами второго поколения . Совершенствование работы по преемственности между начальной и основной школой.

3. Провести мониторинг реализации федеральных государственных образовательных стандартов по контрольно-измерительным материалам, составленным в соответствии с требованиями ФГОС качества образования 1- 7 классах (май 2018 года).

4. Индивидуальная работа с учениками, имеющими мотивацию к обучению.

5. Формировать потребность в здоровом образе жизни у обучающихся, не допустить дальнейшего ухудшения здоровья;

6. Создать условия для организации методической работы с кадрами по реализации ФГОС в основной школе. Активное участие педагогов и администрации в инновационных проектах , конкурсах.

7. Продолжить курсовую подготовку и повышения профессиональной

Всё намеченное потребует серьезной и вдумчивой работы администрации школы и педагогического коллектива, анализа сделанного и корректировки дальнейших планов развития школы. Результатом всех наших усилий по достижению намеченных целей, должны стать личные достижения каждого ученика.

Анализ воспитательной работы 2016-2017 учебный год

На конец 2016-2017 учебного года в школе обучается 173 человек: 68 человека в начальной школе (4 класса), 96 учащихся средней школы (5 классов) и 6 учащихся старшей школы (2 класса).

Целью воспитания и социализации обучающихся образовательного комплекса является личностный рост ребенка, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия, необходимого для становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

Достижению поставленной цели воспитания и социализации школьников способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) формировать воспитывающий уклад школьной жизни;
- 2) реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности педагогов и школьников, обеспечивающий благоприятную адаптацию ребенка в школе, улучшающий условия для развития ребенка, учитывающий возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- 3) организовать профориентационную работу с обучающимися;
- 4) организовать совместную деятельность с социальными партнерами образовательного учреждения; воспитание социальной ответственности и компетентности;
- 5) организовать работу по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни школьников.

Для решения поставленных задач осуществлялась следующая деятельность:

Формирование воспитывающего уклада школьной жизни

В школе поддерживаются и развиваются многолетние традиции как в организации учебного процесса, так и через проведение традиционных внеурочных мероприятий, нацеленных на формирование у ребенка чувства сопричастности к тому, что происходит в школе.

В школе организован общий Совет школы ДШО «Маленькая страна», включающий представителей 5 – 11 классов.

Классными коллективами разработаны собственные структуры самоуправления, ориентированные на структуру школьного самоуправления. В течение учебного года создавались благоприятные условия для проявления инициативы со стороны учащихся. Силами ребят из школьного самоуправления были организованы и проведены несколько мероприятий для учащихся начальной школы: конкурсы рисунков на асфальте, фестиваль кормушек для птиц, спортивные игры-праздники, флеш-моб «Здоровым быть — ЗДОРОВО!», новогодние конкурсы.

Запланированные традиционные общешкольные мероприятия, также были проведены в соответствии с планом воспитательной работы: день знаний, открытие школьных малых олимпийских игр, день бега, день учителя, праздник Осени, посвящение в первоклассники, новый год, масленица, месячник патриотического воспитания ко дню Защитника Отечества, фестиваль «Дружбы народов», международный женский день, дни исторического и культурного наследия, Слет отличников и хорошистов, последний звонок, прощание с начальной школой, выпускной вечер в 9 классе, итоговые линейки в конце каждой четверти. Особое место в плане воспитательной работы занимал цикл мероприятий, посвященных ВОВ: конкурс чтецов, конкурс военной песни, исторические викторины, создание Книги памяти, вахта Памяти ко дню Победы, литературно-музыкальная композиция, акция «Бессмертный полк».

Также в этом учебном году были организованы тематические классные огоньки для учащихся. В течение года учащимися успешно осуществлялось дежурство по школе и столовой, проводились классные, школьные и внешкольные мероприятия. В отдельных классных коллективах довольно успешно осуществлялся процесс планирования деятельности и последующий анализ результатов. В результате работы

ученического самоуправления у детей активизировался интерес и желание принимать участие в планировании и строительстве школьной жизни.

В данном направлении задачу можно считать выполненной. Все проведенные мероприятия вызвали интерес и поддержку учащихся. Коллективы некоторых классов, значительно перевыполнили намеченный план экскурсионных мероприятий.

С уважением к истории страны и внутренним осознанием важности данных мероприятий, учащиеся всех возрастов приняли участие в школьной акции «Бессмертный полк» 30 человек, особенно активны были ребята из 2, 4, 5, 6, 7, 8, 11 классов. Общими усилиями сформирована Книга памяти МБОУ школы с. Гражданка.

Анализ этого вида деятельности показал высокий уровень увлеченности и педагогов и воспитанников работы в этом направлении.

Реализация воспитательного потенциала совместной деятельности педагогов и школьников.

Учащиеся школы совершили около 8 тематических выходов с посещением библиотек, музеев и театров.

Классные коллективы, отдельные учащиеся, объединения дополнительного образования приняли участие в многочисленных конкурсах, конференциях, спортивных соревнованиях, как на уровне школы, так и на районном уровне.

В школе сложились традиции: праздник урожая, день самоуправления, фестиваль Дружбы, дни здоровья, спортивный праздник «Гонка за лидером», предметные недели по математике и русскому языку и др. Внеурочная активность учащихся школы во внеурочной деятельности достигает 91%.

Организация профориентационной работы с учащимися.

Организованы выходы обучающихся (7-8 кл.) на предприятия города Арсеньева.

Участие ребят 8-11 классов в Днях открытых дверей авиационного техникума.

Традиционно в 5 – 11 классах проводится анкетирование «Мои интересы», в 9 – 11 классах - «Моё дальнейшее образование», в 9-х - тестирование «Профессиональная диагностика». Проводятся уроки профориентации.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Перед руководителями объединений дополнительного образования на 2016-2017 учебный год ставятся следующие задачи:

- разработать и адаптировать программы дополнительного образования, направленные на решение задач пред профильной подготовки школьников 8-9 классов;
- привлечь большее число детей к занятиям в системе дополнительного образования, решить проблему занятости школьников во второй половине дня;
- принять участие в общешкольных, районных, краевых и региональных конкурсах.

Социальная диагностика.

Составлен социальный паспорт школы. Классные руководители посетили семьи своих воспитанников, написали акты посещения семей.

В планах воспитательной работы ведутся записи индивидуальной работы с учащимися класса, родителями.

Работа по профилактике употребления алкоголя, курения, наркомании.

№	Мероприятие
1	Оформлен информационный стенд « Будущее выберем сами»
2	Тематические классные часы: « Я за здоровый образ жизни», « Жизнь прекрасна без вредных привычек», «Мы выбираем спорт».
3	Индивидуальные беседы с учащимися, посещение семей.
4	Беседы фельдшера на темы «Береги здоровье смолоду», « Наркомания и СПИД»
5	Встреча со старшим лейтенантом милиции

Работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, по безопасности учащихся.

- ✓ Оформлен стенд по правилам дорожного движения, где классными руководителями проводятся занятия – тренировки с учащимися.
- ✓ Игра – эстафета по правилам дорожного движения.
- ✓ Мы – велосипедисты. Игра – соревнование.
- ✓ Инструктажи по правилам поведения на улице, дома, вблизи водоёмов, с незнакомыми людьми, пожарная безопасность.

Направления и виды внеклассной и внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году

Направление деятельности	Цель деятельности	Виды деятельности
Формирование гражданско-патриотическое сознания и духовно - нравственных качеств личности	Формирование патриотического сознания обучающихся, идей служения Отечеству; изучение военных традиций; развитие интереса к истории школы, уважительного отношения к истории рода, семьи, любви к родному краю.	Декада милосердия: акция «Собери друга в школу», акция «Доброе дело» - Месячник военно-патриотического воспитания: классные часы с приглашением ветеранов локальных войн - Вахта памяти: Урок мужества, изготовление поздравительных открыток ветеранам 1-4 классы, выпуск боевых листов 5-11 классы, акция «Ветеран» - Экскурсии в музей в целях расширения кругозора школьников о малой Родине
Профессионально-трудовое воспитание	Оказание помощи обучающимся в построении дальнейшей образовательной траектории и профессиональном самоопределении	- Экскурсии на предприятия - Классные часы «Профессия моих родителей», «Какие бывают профессии» - «Ярмарка учебных мест» (9, 11 классы) - Встречи с представителями разных профессий - Встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов.
Интеллектуальное воспитание	Формирование у обучающихся представлений о возможностях	Лига юных математиков - Марафон предметных фестивалей

	интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности	
Воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни	Формирование потребности в здоровом образе жизни обучающихся и осознания личной ответственности за своё здоровье	Реализация «Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Моё здоровье в моих руках!»: □ физкультурминутка ежедневно в 8.25ч.; □ физические паузы на каждом уроке; □ уроки здоровья по программе «Хочешь быть здоровым? Будь им!» - Месячник правовых знаний и здорового образа жизни: конкурс проектов ЗОЖ, акция «Мы выбираем здоровье!», конкурс рисунков «Быть здоровым - это модно!» - Декада профилактики злоупотребления ПАВ и пропаганды ЗОЖ - Беседы, лекции по изучению правил дорожного движения и конкурсы на знание правил ПДД - Общешкольная спартакиада по различным видам спорта, городские и краевые соревнования.
Формирование этнокультурного самосознания и межкультурной толерантности, социокультурное и медиакультурное воспитание	Формирование толерантности и профилактики экстремизма	- Акция «Доброе дело» - Акция «Собери друга в школу» - Классные часы, беседы, лекции
Культурно-творческое и эстетическое воспитание	Воспитание творческой активности, эстетического вкуса; развитие образного,	- День знаний - Праздник Осени - Праздник «Светофор – мой друг» - Новогодний калейдоскоп - Последний звонок - Фестиваль творчества в начальной

	эмоционального, ассоциативного мышления обучающихся	школе - Участие в творческих конкурсах и фестивалях разных уровней
Правовое воспитание и культура безопасности	Формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях; развитие навыков безопасности в школе, в быту, на отдыхе	- Месячник правовых знаний и ЗОЖ «Подросток и закон» - Декада пропаганды ЗОЖ и профилактики злоупотребления ПАВ - Встречи с сотрудниками ПДН, ОВД, ГИБДД, - Акция «Грамотный пешеход» - Акция «Светофор» - Беседы, лекции по изучению правил дорожного движения и конкурсы на знание правил ПДД - Инструктажи по правилам поведения и технике безопасности
Пропаганда семейных ценностей	Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни	- День матери - Мама, папа, я – дружная семья - Конкурсы (выставки) рисунков, сочинений, фотографий и творческих работ на тему «Моя семья» и «Традиции моей семьи» - Участие родителей в подготовке и проведении воспитательных мероприятий
Формирование коммуникативной культуры	Воспитание демократической культуры, гражданственности; социального творчества; формирование умения действовать в интересах совершенствования своей личности, общества	- Заседания старостата и совета командиров класса - Работа комитетов ученического самоуправления - Социально - значимые проекты - Коллективные творческие дела Проведение мероприятий волонтерами Детской службы примирения для обучающихся 1-6 классов.
Воспитание экологической культуры	Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных	- Классные часы, беседы - Конкурс - выставка рисунков и фотографий «Лесные пожары» - Конкурс – выставка рисунков и фотографий «Сохраним этот мир». Благоустройство пришкольной

	ресурсов региона, территории страны, планеты	
--	---	--

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

В 2016-2017 учебном году проведено три общешкольных мероприятий по защите проектных и исследовательских работ.

1. Начальная школа 1-4 классы - фестиваль проектных и исследовательских работ – 28 участников, из которых 12 победителей и призёров.
2. Основная школа 5-9 классов – научно - практическая конференция проектных и исследовательских работ - 20 участника, 10 победителей и призёров.
3. Старшая школа 10-11 класс - 5 участников.

Директор школы



Н.В.Бабикова