

**Подпрограмма
«Развитие системы общего образования»**

**1. Характеристика проблемы и обоснование ее решения
программно - целевыми методами**

Одной из основных целей деятельности КУ МОУО является обеспечение современного качества общего образования на основе обновления содержания, повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

В образовательных учреждениях района реализуются мероприятия в части обновления структуры и содержания общего образования, формирования и развития муниципальной системы оценки качества. На протяжении последних лет ключевой процедурой оценки учебных достижений стал единый государственный экзамен. Кроме того, проводятся:

- государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме (ОГЭ);

- мониторинги готовности детей 1-х классов к обучению в школе.

Продолжается апробация различных форм и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся, таких как портфолио, участие в олимпиадах, творческих конкурсах, исследовательских проектах и др.

Подпрограмма «Развитие системы общего образования» позволит:

- создать условия для преодоления сохраняющегося противоречия между состоянием и результатами образовательного процесса, с одной стороны, и социальными ожиданиями, образовательными запросами и потребностями населения с другой;

- обеспечить развитие содержания образования адекватного культурно-историческому, этнографическому, демографическому и социально-экономическому развитию района;

- совершенствовать муниципальную систему оценки качества образования, систему работы с талантливыми детьми.

Реализация подпрограммы позволит оптимизировать расходование бюджетных средств, сосредоточить материальные, финансовые и кадровые ресурсы на приоритетных, наиболее значимых направлениях обновления структуры и технологий образования.

2. Основные цели и задачи подпрограммы

Цель подпрограммы:

- создание условий для получения общего образования в соответствии с установленным федеральным государственным образовательным стандартом.

Для достижения целей должны быть решены следующие **задачи**:

- обеспечение доступности обучения всем гражданам с учетом их потребности;

- обновление содержания и технологий образования; создание условий для продуктивной самореализации отдельных категорий граждан;

- развитие муниципальной системы оценки качества образования.

3. Основные целевые индикаторы, отражающие степень достижения цели

Цели, задачи	Целевой индикатор	Единица измерения	Исходные показатели
1	2	3	4
Цель: создание условий для получения общего образования в соответствии с установленными государственными стандартами			
Задача 1: - обеспечение	Доля детей от 6,5 до 18 лет, охваченных основной	%	100

доступности обучения всем гражданам с учетом их потребности	общеобразовательной программой в общей численности граждан, подлежащих обучению		
Задача 2: - обновление содержания и технологий обучения	Доля обучающихся, охваченных дистанционным обучением	%	по мере необходимости
Задача 3: - создание условий для продуктивной самореализации отдельных категорий обучающихся	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, не посещающих образовательные учреждения, с использованием ИКТ и дистанционных технологий	%	100
Задача 4: - развитие муниципальной системы оценки качества образования	Доля ОУ, внедряющих процедуру учета внеучебных и учебных достижений обучающихся через портфолио	%	100
Задача 5: - изменение инфраструктуры образовательных учреждений	Доля ОУ, отвечающих современным условиям обучения и воспитания	%	100
Задача 6: - привлечение молодых специалистов	Количество молодых специалистов.	чел.	6

4. Система мероприятий подпрограммы

Система мероприятий подпрограммы разработана по следующим основным направлениям:

- обновление содержания и технологий образования; формирование и развитие муниципальной системы оценки качества образования;
- поддержка образовательных учреждений, внедряющих современные модели образования.

Перечень мероприятий подпрограммы

№п/п	Цель, задача, мероприятие	срок	результат
Цель: создание условий для получения общего образования в соответствии с			

установленным федеральным государственным образовательным стандартом			
Раздел 1. Обеспечение доступности обучения всем гражданам с учетом их потребности			
1.1	Организация подвоза обучающихся; приобретение школьных автобусов, их содержание и техническое обслуживание	2015-2019	обеспечение 100 % всеобща детей из отдаленных сел
1.2	Выявление и учет детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, организация дистанционного образования на дому по образовательным программам общего образования	2015-2019	предоставление равных возможностей для получения общего образования всем категориям обучающихся
1.3.	Приобретение автотранспорта для подвоза школьников в базовые общеобразовательные учреждения		снижение различий между уровнем подготовки обучающихся образовательных учреждений, расположенных в районном центре и в отдаленных селах района
Раздел 2. Обновление содержания и технологий обучения			
2.1	Проведение районных олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных соревнований, научно-практических конференций и др.	2015-2019	повышение качества общего образования
2.2	Поддержка образовательных учреждений (далее - ОУ), внедряющих современные модели образования	2015-2019	увеличение количества общеобразовательных учреждений, отвечающих современным требованиям обучения и воспитания;
Раздел 3. Развитие муниципальной системы оценки качества образования			
3.1	Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов аккредитованных ОУ района, в т.ч. в форме единого государственного экзамена и др. формах	2015-2019	увеличение доли выпускников, поступающих в учреждения высшего профессионального образования;
3.2	Организация и проведение мониторинга учебных и внеучебных достижений обучающихся (итоговые контрольные срезы) и участие во всероссийских, краевых, районных исследованиях	2015-2019	формирование муниципальной системы оценки качества образования;
3.3	Экспертиза конкурсных	2015-2019	

	материалов приоритетного национального проекта «Образование»		
Раздел 4. Изменение инфраструктуры образовательных учреждений			
4.1	Проведение текущего и капитального ремонта, реконструкция зданий.	2015-2019	увеличение доли общеобразовательных учреждений, отвечающих современным требованиям обучения и воспитания
4.2	Обеспечение муниципальных ОУ учебниками, учебно-методическими комплектами, методическими рекомендациями, наглядно-иллюстративными пособиями и др.	2015-2019	повышение качества общего образования, улучшение материально-технической базы образовательных организаций
Раздел 5. Привлечение молодых специалистов для работы в сфере образования			
5.1	Единовременные денежные выплаты		увеличение количества молодых специалистов, работающих в сфере образования.
5.2	Проведение районного конкурса «Молодой специалист года»	2016	повышение престижа профессии «учитель»
5.3	Ежемесячная компенсация платы за аренду жилья		улучшение условий проживания молодых специалистов
Раздел 6. Обеспечение доступности, совершенствование содержания технологий общего образования.			
6.1.	Обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений		

5. Обоснование ресурсного обеспечения подпрограммы

Финансирование настоящей подпрограммы производится за счет средств краевого и муниципального бюджетов, предусмотренных на эти цели, внебюджетных источников. Объёмы финансирования могут уточняться в соответствии с возможностями бюджетов всех уровней.

Прогнозируемый объем финансирования	
	в том числе по годам (тыс.руб.)

	2015г	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.
Расходы на обеспечение доступности обучения всем гражданам с учетом их потребности: приобретение школьных автобусов, их содержание и техническое обслуживание, обслуживание системы Глонасс, подключение к РИНС и ТО системы	4521,2	5860,9	5965,0	6011,7	4722,8
Расходы на обновление содержания и технологий обучения: - проведение районных олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных соревнований, научно-практических конференций и др;	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0
Расходы на развитие муниципальной системы оценки качества образования: - организация и проведение мониторинга учебных и внеучебных достижений обучающихся (итоговые контрольные срезы) - экспертиза конкурсных материалов приоритетного национального проекта «Образование», конкурсов профессионального	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0

мастерства разного уровня					
Изменение инфраструктуры образовательных учреждений: - проведение текущего и капитального ремонта и (или) благоустройство пришкольной территории реконструкция зданий; -укрепление материально технической базы	190,0	700,0	750,0	750,0	800,0
-обеспечение муниципальных ОУ учебниками, учебно-методическими комплектами, методическими рекомендациями, наглядно-иллюстративными пособиями и др.	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Расходы на привлечение молодых специалистов для работы в сфере образования: - единовременные денежные выплаты; -ежемесячная компенсация платы за аренду жилья	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Расходы на обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений образования.	120433,9	122907,0	124707,0	126596,0	128580,0
местный бюджет	38455,1	42777,9	44732,0	46667,7	47412,8
краевой бюджет	86920	86920	86920	86920	86920
Всего:	125375,1	129697,9	131652,0	133587,7	134332,8

6. Оценка эффективности реализации подпрограммы

Социальные эффекты реализации подпрограммы оцениваются по следующим направлениям:

- повышение качества общего образования;
- формирование муниципальной системы оценки качества образования;
- снижение различий между уровнем подготовки обучающихся образовательных учреждений, расположенных в районном центре и в отдаленных селах района (по результатам единого государственного экзамена, участия в олимпиадах);
- улучшение социальной ориентации обучающихся и достижение социального равенства в получении образования;
- расширение возможностей профессиональной самореализации выпускников образовательных учреждений.

Выполнение подпрограммы обеспечит:

- увеличение доли обучающихся на старшей ступени обучения;
- создание условий для увеличения количества обучающихся, участвующих в муниципальных олимпиадах;
- увеличение доли обучающихся, участвующих в региональных олимпиадах;
- увеличение доли выпускников, поступающих в учреждения высшего профессионального образования;
- увеличение доли общеобразовательных учреждений, отвечающих современным требованиям обучения и воспитания;
- увеличение количества молодых специалистов.