

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №12
с. Гражданка Анучинского района Приморского края

Рассмотрено
«Утверждаю»
на заседании
школы №12
педагогического совета.
Протокол № 1
от «28» 08 2014г.

«Согласовано»
заместитель директора
по УВР МБОУ школы №12
с. Гражданка
от «28» 08 2014г.



И.В. Леонова

/И.В. Леонова/

от «28» 08 2014г.

Рабочая программа

Сидорова Марина Тиберовна

учителя второй квалификационной
категории

по биологии в 6 классе

2014 – 2015 учебный год

Пояснительная записка

Программа формируется в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004), с учетом приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 и от 30.08.2010 № 889, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1087» (для 2-11 классов) и федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО для 1-х классов).

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить основные знания и умения, значимые для формирования общей культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, востребованные в повседневной жизни и практической деятельности. Основу изучения курса биологии составляют эколого-эволюционный и функциональный подходы, в соответствии с которыми акценты в изучении многообразия организмов переносятся с рассмотрения особенностей строения отдельных представителей на раскрытие процессов их жизнедеятельности и усложнение в ходе эволюции, приспособленности к среде обитания, роли в экосистемах.

Изучение курса биологии 6 класса направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов;; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;
- **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для ухода за растениями, домашними животными; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

Рабочая программа разработана на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, в соответствии с которым на изучение курса биологии выделено в 6 классе - 70 часов. Система, многообразие и эволюция живой природы изучается на основе краеведческого подхода с использованием наиболее типичных представителей растений, животных, грибов своего региона. Контрольные работы представлены в виде 7 контрольных тестов.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении.

приоритетными для учебного предмета «Биология» на ступени основного общего образования являются: распознавание объектов, сравнение, классификация, анализ, оценка.

Результаты изучения курса «Биология» приведены в разделе «Предполагаемый результат изучения курса биологии 6 класса», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов: освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Учебно-тематический план

Содержание	Кол-во часов	Кол-во Л.р.	Кол-во тестов
Введение	2		
Клеточное строение организмов	5	2	1
Царство Бактерии и грибы	6	2	1
Царство Растения	8	2	1
Строение и многообразие покрытосеменных растений	16	10	1
Жизнь растений	15	1	1
Классификация растений	9	1	1
Природные сообщества	4	1	1
Развитие растительного мира	3		
Всего	63	19	7

Содержание программы:

Введение.

Биология – наука о живой природе. Царства бактерий, грибов, растений и животных. Многообразие живых организмов.

Раздел 1. Клеточное строение организмов.

Устройство увеличительных приборов. Строение растительной клетки.

Жизнедеятельность клетки, ее деление и рост. Ткани растений.

Лабораторные работы:

Л.р.№1 «Устройство лупы и микроскопа, правила работы с ними».

Л.р.№2 «Приготовление препарата кожицы чешуи лука, рассматривание под микроскопом»

Раздел 2. Царство Бактерии.

Бактерии, их строение и жизнедеятельность. Роль бактерий в природе и жизни человека. Болезнетворные бактерии и меры борьбы с ними.

Раздел 3. Царство Грибы.

Общая характеристика грибов, шляпочные грибы. Плесневые грибы. Дрожжи. Грибы-паразиты. Лишайники.

Лабораторные работы:

Л.р.№3 «Изучение строения тел шляпочных грибов».

Л.р.№4 «Рассматривание дрожжей и мукора под микроскопом».

Раздел 4. Царство Растения.

Разнообразие, распространение, значение растений. Особенности строения и процессов жизнедеятельности одноклеточных водорослей. Многоклеточные водоросли. Охрана водорослей. Мхи, их биологические особенности.

Папоротники. Хвои. Плауны. Голосеменные растения. Покрытосеменные, или Цветковые растения.

Лабораторные работы:

Л.р.№5 «Знакомство с многообразием зеленых одноклеточных и многоклеточных водорослей»

Л.р.№6: «Изучение строения мха».

Раздел 5. Строение и многообразие покрытосеменных растений.

Виды корней и типы корневых систем. Клеточное строение корня. Зоны корня. Видоизменения корней Побег и почки. Внешнее строение листа. Клеточное строение листа. Влияние факторов среды на строение листа. Видоизменение листьев. Строение стебля. Рост стебля в толщину. Годичные кольца. Видоизменения побегов. Цветок Плоды. Соцветия. Распространение плодов и семян.

Лабораторные работы:

Л.р.№7 «Изучение строения семян двудольных и однодольных растений

Л.р.№8 «Виды корней. Типы к/с.

Л.р.№9 «Изучение внешнего и внутреннего строения корня».

Л.р.№10 «Изучение строения почек и расположения их на стебле».

Л.р.№11 «Изучение строения листа».

Л.р.№12 «Изучение макро- и микро-строения стебля».

Л.р.№13 «Изучение видоизменения побегов

Л.р.№14 «Изучение строения цветка».

Л.р.№15 «Ознакомление с различными видами соцветий

Л.р.№16 «Ознакомление с сухими и сочными плодами».

Раздел 6. Жизнь растений.

Химический состав растений. Минеральное питание растений. Фотосинтез. Дыхание растений. Испарение воды листьями. Листопад. Передвижение воды и питательных веществ в растении. Прорастание семян. Растительный организм как единое целое. Способы размножения растений. Размножение

споровых растений. Размножение голосеменных растений. Вегетативное размножение покрытосеменных растений. Половое размножение покрытосеменных растений. Оплодотворение у цветковых растений.

Лабораторные работы:

Л.р. №17 «Передвижение воды и минеральных веществ по древесине»

Раздел 7. Классификация растений.

Основы систематики растений. Деление покрытосеменных растений на классы и семейства. Характерные признаки растений семейства крестоцветные. Характерные признаки растений семейства розоцветные. Характерные признаки растений семейства пасленовые. Характерные признаки растений семейства мотыльковые и сложноцветные. Характерные признаки растений семейства лилейные. Характерные признаки растений семейства злаки.

Лабораторные работы:

Л.р. №18 «Выявление признаков семейства по внешнему строению растений».

Раздел 8. Природные сообщества.

Основные экологические факторы и их влияние на растения. Характеристика основных экологических групп растений. Растительные сообщества.

Взаимосвязи в растительном сообществе.

Лабораторные работы:

Л.р. №19 «Изучение особенностей строения растений различных экологических групп».

Раздел 8. Развитие растительного мира.

Происхождение растений. Основные этапы растительного мира. Влияние деятельности человека на растительный мир. Охрана растений.

Календарно-тематическое планирование

по биологии

Класс 6

Всего 68 часов

Плановых контрольных уроков ----- , тестов ---7--- ,
практических работ- 19

Планирование составлено на основе:

- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004.
- федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- федеральный перечень учебников на 2013-2014 уч. год.

Учебник

Биология. Бактерии, грибы, растения. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/В.В.Пасечник.-12-е изд., стереотип. м: Дрофа, 2009.-304 с:ил.

Биология

6 класс

Учебник: В.В.Пасечник

(2 часа в неделю; всего 68 часов)

Дата	Тема курса	№ урока	Тема урока	Содержание	Домашнее задание
2.09	Введение (1 час)	1.	Биология – наука о живой природе. Инструктаж по технике безопасности на уроках биологии.	Царства бактерий, грибов, растений, животных. Влияние деятельности человека на природу, ее охрана	
8.09	Экскурсия	2.	Экскурсия «Многообразие живых организмов, осенние явления в жизни растений и животных»		
5.09	Клеточное строение организмов (5 час)	3.	Устройство увеличительных приборов.	Л/р. №1 «Устройство лупы и светового микроскопа», стр.15	§1
9.09		4.	Строение клетки.	Растительная клетка и ее строение: оболочка, цитоплазма, ядро, вакуоли, пластиды. Л/р.№2 «Приготовление препарата кожицы чешуи лука, рассматривание его под микроскопом», стр.18	§2
12.09		5.	Жизнедеятельность клетки.	Поступление веществ в клетку, рост, развитие и деление клетки. Л/р. №3	§3

				«Рассматривание пластид под микроскопом», стр.19	
16.09		6.	Ткани.	Виды тканей.	§4
26.09		7.	Обобщающий урок по теме: «Клеточное строение организмов»		
30.09	Царства Бактерии и Грибы. (6 час)	8.	Строение и жизнедеятельность бактерий	Форма, строение, распространение, питание и размножение бактерий; образование спор.	§5
3.10		9.	Роль бактерий в природе и жизни человека.	Классификация бактерий	§6
7.10		10.	Общая характеристика грибов.	Питание, строение, размножение грибов.	§7
10.10		11.	Шляпочные грибы.	Симбиоз, образование спор, съедобные и ядовитые грибы. Л/р.4 «Изучение строения тел шляпочных грибов», стр.38	§8
14.10		12.	Плесневые грибы и дрожжи.	Особенности данных грибов. Л/р.5 «Рассматривание дрожжей и мукора под микроскопом», стр.43	§9
17.10		13.	Грибы-паразиты.	Головня, спорынья, трутовики.	§10.
21.10	Царство Растения (8 час)	14.	Разнообразие, распространение, значение растений.	Ботаника-наука о растениях. Общая характеристика растительного царства.	§11
24.10		15.	Водоросли.	Многообразие, среда обитания. Л/р. №6	§12

7.11			Я.В. Изучение строения зеленой одноклеточ. и многоклеточ. водорос- лей	«Изучение строения зеленых одноклеточных и многоклеточных водорослей» стр.56	
11.11		16. +	Лишайники.	Строение, разнообразие, среда обитания, значение лишайников.	§13
14.11		17. +	Мхи.	Многообразие мхов, среда обитания, строение. Л/р. №7 «Изучение строения мха», стр.67	§14
18.11		18. +	Плауны. Хвоици. Папоротники.	Строение, многообразие, среда обитания и роль в природе и жизни человека. Л/р. №8 «Изучение строения спороносящего папоротника (хвоица)», стр.71-72	§15
21.11		19. +	Голосеменные.	Строение, разнообразие. Среда обитания, распространение. Л/р. № 9 «Изучение строения хвои и шишек хвойных (на примере местных видов)», стр.78	§16
25.11		20. +	Покрывосеменные.	Строение, многообразие, среда обитания.	§17
28.11		21. +	Обобщающий урок по теме: «Царство растений»		
2.12	Строение и многообразие покровосеменных растений (16 час)	22. +	Строение семян двудольных растений.	Л/р. 10 «Строение семян двудольных растений», стр.87	§18, стр. 86

5.12		23. +	Строение семян однодольных растений	Л/р. №11 «Строение зерновки пшеницы», стр.88	§18, стр. 87-88
9.12		24. +	Виды корней и типы корневых систем.	Функции корня. Л/р. №12 «Стержневая и мочковатая корневые системы», стр.90	§19
12.12		25. +	Зоны корня.	Корневой чехлик, корневые волоски, зоны. Л/р. №13 «Корневой чехлик и корневые волоски», стр.94	§20
16.12		26. +	Видоизменения корней.	Классификация видоизменения корней	§21
19.12		27. +	Побег и почки.	Листорасположение, рост и развитие побега. Л/р. №14 «Строение почек. Расположение почек на стебле», стр.102	§22
23.12		28. +	Внешнее строение листа.	Форма листа, простые и сложные листья, Жилкование. Л/р.№15 «Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение», стр.106	§23
26.12		29. +	Клеточное строение листа.	Л/р.№№16,17 «Строение кожицы листа», «Клеточное строение листа», стр.109-110	§24
13.01.		30. +	Влияние среды на строение листа. Видоизменения листьев.	Фактор влажности, условия освещения	§25

16.01		31. +	Строение стебля.	Разнообразие стеблей. Л/р.№18 «Внутреннее строение ветки дерева», стр.119	§26
20.01	Л.р. №18				
23.01		32. +	Видоизменения побегов.	Л/р.№№19,20 «Строение клубня», «Строение луковицы», стр.123	§27
27.01		33. +	Цветок.	Околоцветник, правильные и неправильные цветки, формула цветка. Л/р.№ 21 «Строение цветка», стр.128	§28
30.01		34. +	Соцветия.	Л/р.№22 «Соцветия», стр.131	§29
3.02		35. +	Плоды.	Классификация. Л/р.№23 «Ознакомление с сухими и сочными плодами», стр.136	§30
6.02		36. +	Распространение плодов и семян.	Виды распространения	§31
10.02		37.	Обобщающий урок по теме: «Строение и многообразие покрытосеменных растений»		
13.02	Жизнь растений (15 час)	38. +	Химический состав растений.	Л/р.№24 «Химический состав растений», стр.142	§32
17.02		39. +	Минеральное питание растений.	Поглощение питательных веществ растениями, минеральные удобрения, почва.	§33
20.02		40. +	Фотосинтез.	Образование органических веществ, типы питания растений.	§34

24.02		41. +	Дыхание растений.	Процесс дыхания, взаимосвязь процессов дыхания и фотосинтеза.	§35
27.02		42. +	Испарение воды растениями. Листопад.	Испарение, его значение; осенняя окраска листьев.	§36
3.03		43. +	Передвижение воды и питательных веществ в растении.	Передвижение по стеблю органических веществ. Л/р. №25 «Передвижение воды и минеральных веществ по стеблю», стр.162	§37
6.03		44. +	Прорастание семян.	Условия, необходимые для прорастания семян, рост и развитие проростка.	§38
10.03		45. +	Растительный организм как единое целое.	Рост, развитие растения	§39
13.03		46. +	Способы размножения растений.	Размножение, его виды; гамета, сперматозоид, спермий, яйцеклетка, зигота	§40
15.03		47. +	Размножение споровых растений.	Размножение водорослей, мхов, папоротников	§41
20.03	3.04. Повторение по теме, Размножение голосемян	48. +	Размножение голосеменных растений.	Пыльцевой мешочек, пыльца, пыльцевая трубка	§42
7.04		49. +	Вегетативное размножение покрытосеменных растений.	Черенок, отпрыск, отводок, прививка, культура тканей	§43
9.04		50. +	Половое размножение покрытосеменных растений	Пыльцевые зерна, зародышевый мешок, двойное оплодотворение,	§44 стр.191-193
10.04		51. +	Опыление. Способы опыления у цветковых растений.	Образование семян и плодов, Перекрестноопыляемые и насекомоопыляемые	§44 стр.194-

				растения	198
14.04		52. -	Обобщающий урок по теме: «Жизнь растений»		
	Классификация растений (9час)	53. -	Основы систематики растений.	Классификация организмов, вид. Карл Линней, его заслуги.	§45
17.04		54. +	Деление покрытосеменных растений на классы и семейства.	Признаки растений класса двудольных и однодольных	§46
21.04		55. +	Семейство Крестоцветные.	Характерные признаки, представители.	§47
24.04		56. +	Семейство Розоцветные.	Характерные признаки, диаграмма цветка, представители.	§48
28.04		57. +	Семейство Пасленовые.	Характерные признаки, диаграмма цветка, представители.	§49
05.05		58. +	Семейство Мотыльковые.	Характерные признаки, диаграмма цветка, представители.	§50
08.05		59. +	Семейство Сложноцветные.	Характерные признаки, диаграмма цветка, представители.	§51
12.05		60. +	Семейство Лилейные.	Характерные признаки, диаграмма цветка, представители.	§52
15.05		61. +	Семейство Злаки.	Характерные признаки, диаграмма цветка, представители. Л/р. №26 «Строение пшеницы», стр.235	§53
	Природные	62. +	Основные экологические факторы и их	Экологические группы	

	сообщества (4час)		влияние на растения.	растений: светолюбивые, тенелюбивые, теневыносливые. Факторы: биотические и абиотические	§54
19.05		63. +	Характеристика основных экологических групп растений.	. Воздухоносная ткань, гидатоды. Л./р.№27 «Особенности строения растений разных экологических групп», стр.247..	§55
		64. +	Растительные сообщества.	Типы сообществ и растительности.	§56
22.05		65. +	Взаимосвязи растений в сообществе. <i>нужно выработать план</i>	Ярусность, смена сообществ, паразитизм.	§57
26.05	Развитие растительного мира (3 час)	66. +	Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира.	Методы изучения древних растений; палеонтология, палеоботаника, риниофиты.	§58
		67.	Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. Охрана растений.	Заповедник, заказник, рациональное природопользование.	§59
29.05		68.	Повторение по теме: «Развитие растительного мира»		

Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса, обучающихся по данной программе.

В результате изучения курса биологии 6 класса учащиеся должны знать:

- строение органов цветкового растения, клеточное строение растений, части растительной клетки, ткани;
- основные жизненные функции растительного организма: фотосинтез, дыхание, испарение воды, передвижение веществ;
- способы размножения растений (семенами и вегетативными органами), рост и развитие;
- взаимосвязь растений и факторов неживой и живой природы, приспособленность растений к совместному обитанию;
- роль растений в природе, значение их в жизни человека, народном хозяйстве;
- мероприятия по охране и рациональному использованию растений.

Учащиеся должны уметь:

- распознавать органы цветкового растения;
- проводить рыхление, полив, окучивание, пикировку, вносить удобрения;
- проводить наблюдения в природе за сезонными изменениями в растительном мире и оформлять результаты наблюдений;
- пользоваться увеличительными приборами, готовить микропрепараты и рассматривать их под микроскопом;
- заготавливать черенки и размножать ими растения;
- соблюдать правила поведения в природе;
- ориентироваться в учебнике, работать с текстом и рисунками.

Перечень учебно-методического обеспечения

Печатные издания

1. Комплект таблиц по курсу биологии 6 класса
2. Геохронологическая таблица
3. Определительные карточки для определения растений
4. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 6 класс: Поурочные планы по учебнику В.В. Пасечника / Авт.-сост. Н.И. Галушкова. - Волгоград: Учитель, 2005.
5. Гуленкова М.А. Тестовые задания по ботанике. - М.: ТЦ «Сфера», 2000.
6. О тех, кто растет, но не бегаёт. Биология. Задачник-практикум для 6-го класса общеобразовательной школы / Под ред. А.А. Вахрушева. - М.: Баласс, 2007

7. Рабочая тетрадь по биологии: 6 класс: к учебнику В.В.Пасечника «Биология. Бактерии. Грибы. Растения»/Н.В.Преображенская.- М.:Издательство «Экзамен», 2011.

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

1. Комплект лабораторного оборудования
2. Микроскоп
3. Микропрепараты
4. Разборные модели органов растений
5. Набор муляжей плодов различных культурных растений
6. Набор муляжей шляпочных грибов
7. Рельефные таблицы «Размножение сосны»

Натуральные объекты

1. Комнатные растения
2. Гербарии
3. Коллекции насекомых
4. Коллекция семян растений
5. Поперечные спилы веток деревьев
6. Коллекция «Горные породы и минералы. Полезные ископаемые»
7. Шишки голосеменных растений

Литература

1. Калинина А. А. Универсальные поурочные разработки по биологии 6(7) класс. – М.: ВАКО, 2007.
2. Пальдяева Г. М. Биология. 5 – 11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника. – М.: Дрофа, 2009,
3. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. Учебник для общеобразовательных учреждений. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. . 6 кл. - М.: Дрофа, 2008.
4. Щербакова Ю. В. Козлова И. С. Занимательная биология на уроках и внеклассных мероприятиях. 6 – 9 классы. – М.: Глобус, 2010.