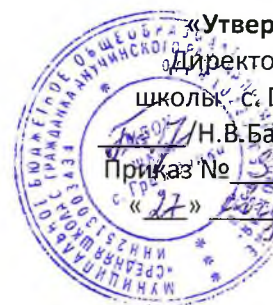


МБОУ школа с.Гражданка

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
«27» августа 2015г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ
школы с. Гражданка
И.В. Леонова /Леонова И.В./
«27» августа 2015г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ
школы с. Гражданка
Н.В. Бабилова /
Приказ № 37 от
«27» августа 2015г.

Рабочая программа

учителя высшей категории
Леоновой Ирины Викторовны
по информатике и ИКТ в 7-11 классах

2015 – 2016 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по информатике и информационным технологиям для 7 - 9 классов разработана на основе государственного образовательного стандарта информатики и ИКТ, примерной программы и базисного учебного плана, авторской программы «Информатика Базовый курс» Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В., на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05 марта 2004 г. № 1089.

Настоящая программа рассчитана на изучение базового курса информатики в 7 – 9 классах, общее количество часов: 134(34⁵ часов в 7 классе, 34⁵ часов в 8 классе, 68⁷⁰ часов в 9 классе).

Тематическое планирование включает в себя тематику теоретических и практических занятий с отведенным на их изучение количеством часов, перечень необходимого программного обеспечения. В планировании отдельно выделен минимальный перечень практических работ на ПК, которые необходимы для реализации практической составляющей курса информатики. Так же в планировании отведено время для проведения практических работ.

Рабочая программа разработана

Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в 9 классе ориентировано на использование учебника И.Г.Семакина «Информатика. 7-9 класс. Базовый курс» для общеобразовательных учреждений.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006 г.

В состав учебно-методического комплекта по базовому курсу «Информатика и ИКТ» входят:

1. учебник по базовому курсу Семакин И.Г. «Информатика и ИКТ. Базовый курс» учебник для 8 класса, - 2-е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
 2. учебник по базовому курсу Семакин И.Г. «Информатика и ИКТ. Базовый курс» учебник для 9 класса, - 2-е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006
- Семакин И.Г. «Информатика» Задачник-практикум в 2-х томах для 7-11 классов. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 1999.

Текущий контроль усвоения материала должен осуществляться путем устного/письменного опроса и практических заданий. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными работами.

7 класс

Практических работ – 17, итоговая контрольная работа – 1

8 класс

Практических работ – 13, итоговая контрольная работа – 1

9 класс

Практических работ – 24, итоговая контрольная работа – 1

№ п/ п	№ уро ка	Наименование разделов и тем	Содержание	Кол- во часо в	Кален- дарные сроки	Приме- чание
Введение в предмет (1ч)						
1	1	Инструктаж по ТБ. Предмет информатики. Роль информации в жизни людей.		1	5.09	
Человек и информация (4ч (3+1))						
2	1	Информация и её виды. Восприятие информации человеком.	Связь между информацией	1	12.09	
3	2	Информационные процессы.	ей и знаниями	1	19.09	
4	3	Измерение информации. Единицы измерения информации.	человека. Что такое информации	1	26.09	
5	4	Практическая работа. Освоение клавиатуры.	онные процессы. Какие существуют носители информации. Функции языка. Единицы измерения информации.	1	2.10	
Первое знакомство с компьютером (6 ч(3+3))						
6	1	Начальные сведения об архитектуре ЭВМ. Принципы организации внутренней и внешней памяти. Двоичное представление данных. Внешние носители.	Правила работы на ПК. Состав основных устройств. Основные характеристики	1	9.10	
7	2	Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. ТБ.	компьютера . Структура	1	16.10	
8	3	Практическая работа. Знакомство с комплектацией устройств	внутренней памяти. Типы и	1	23.10	

		ПК.	свойства			
9	4	Виды программного обеспечения. Основные функции ОС. Файловая структура.	устройств внешней памяти.	1		
10	5	Практическая работа. Работа с файловой системой.	Типы и назначение устройств ввода/вывода.	1		
11	6	Практическая работа. Использование антивирусных программ.	а.	1		
Текстовая информация и компьютер (9ч (3+6))						
12	1	Тексты в компьютерной памяти.	Способы представле	1		
13	2	Текстовые редакторы и текстовые процессоры.	ия	1		
14	3	Практическая работа. Основные приёмы ввода и редактирования текста.	символьной информации и в памяти ЭВМ.	1		
15	4	Практическая работа. Работа с выделенными блоками через буфер обмена.	Назначение текстовых редакторов. Основные	1		
16	5	Практическая работа. Работа с таблицами.	режимы работы	1		
17	6	Практическая работа. Работа с нумерованными и маркированными списками.	текстовых редакторов. Набор и	1		
18	7	Практическая работа. Вставка объектов в текст. Включение гиперссылок.	редактирова	1		
19	8	Интеллектуальные системы работы с текстом.	ние текста. Основные операции над	1		
20	9	Практическая работа. Сканирование и распознавание текста. Машинный перевод.	текстом. Сохранение текста на диске.	1		
Графическая информация и компьютер (5ч(2+3))						
21	1	Компьютерная графика. Растровая и векторная. Кодирование изображений.	Представле	1		
22	2	Практическая работа. Создание изображения в среде графического	ние изображений в памяти ЭВМ, понятие о	1		

		редактора растрового типа.	пикселе,			
23	3	Практическая работа. Знакомство с работой редактора векторного типа.	растре, кодировке цвета,	1		
24	4	Графические редакторы и методы работы с ними.	видеопамят и. Области	1		
25	5	Практическая работаю Сканирование изображений и обработка их в среде графического редактора.	применений компьютерн ой графики. Назначение ГР.	1		
Технология мультимедиа (6ч(2+4))						
26	1	Что такое мультимедиа. Области применения. Технические средства мультимедиа.	Что такое мультимедиа. а. Принцип дискретизации.	1		
27	2	Представление звука в памяти компьютера. Компьютерные презентации.	Основные типы сценариев,	1		
28	3	Практическая работа. Программный пакет презентаций.	используем ых в компьютерн	1		
29	4	Практическая работа. Создание презентаций	ых презентация	1		
30	5	Практическая работа. Демонстрация презентаций.	х.	1		
31	6	Практическая работа. Запись звука и изображений.		1		
32		Итоговая контрольная работа		1		
33	1	Работа над ошибками. Повторение. Текстовая информация и ПК.		1		
34 35	2	Графическая информация и ПК.		1 1		

8 кл

№ п/ п	№ уро ка	Наименование разделов и тем	Содержание	Кол- во часо в	Календ арные сроки	Приме чание
Передача информации в компьютерных сетях (10 ч (4+6))						
1	1	Инструктаж по ТБ. Компьютерные сети.	Что такое компьютерн	1	4.09	
2	2	Практическая работа. Работа в локальной сети .	ая сеть. Различие	1	11.09	
3	3	Скорость передачи данных.	между	1	18.09	
4	4	Информационные услуги компьютерных сетей.	локальными и	1	25.09	
5	5	Практическая работа. Работа в Интернете с почтовой программой. . Работа с браузером WWW.	глобальным и компьютерн ыми сетями.	1	1.10	
6	6	Интернет. WWW – «Всемирная паутина».	Назначение основных	1	8.10	
7	7	Поисковые системы Интернет. Архивирование, разархивирование данных.	технически х и программн ых средств	1	15.10	
9	9	Практическая работа. Копирование данных из сети Интернет.	функциони рования сетей.	1	22.10	
10	10	Практическая работа. Создание простой текстовой страницы с помощью текстового процессора.	Назначение основных видов услуг глобальных сетей. Интернет	1	29.10 II-2	
Информационное моделирование (5ч (4+1))						
11	1	Понятие модели: модели натурные и информационные.	Что такое модель. Формы	1		
12	2	Назначение и свойства моделей.	представлен ия	1		
13	3	Виды информационных моделей.	информаци онных	1		
14	4	Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования.	моделей.	1		

15	5	Практическая работа. Работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей.		1		
Хранение и обработка информации в базах данных (10 ч(6+4))						
16	1	Понятие базы данных, информационной системы.	Определение БД, информационной системы. Структура команд поиска и сортировки. Логические величины, логические выражения. Логические операции.	1		
17	2	Основные понятия БД.		1		
18	3	Система управления и принцип работы с ними.		1		
19	4	Практическая работа. Работа с готовой базой данных.		1		
20	5	Проектирование и создание однотабличной БД.		1		
21	6	Условия поиска информации.		1		
22	7	Практическая работа. Простейшие приёмы поиска и сортировки		1		
23	8	Простые и сложные логические выражения. Логические операции.		1		
24	9	Практическая работа. Формирование запросов. Сортировка таблицы. Создание БД.		1		
25	10	Практическая работа. Знакомство с геоинформационной системой в сети Интернет.		1		
Табличные вычисления на компьютере (9ч(5+3))						
26	1	Двоичная система счислений. Представление чисел в памяти компьютера.	Что такое электронная таблица и табличный процессор. Основные информационные единицы ИТ. Типы данных ЭТ. Основные	1		
27	2	Табличные расчёты и электронные таблицы. Структура ЭТ. Типы данных.		1		
28	3	Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции.		1		
29	4	Практическая работа. Работа с готовой ЭТ.		1		

30	5	Практическая работа. Создание ЭТ для решения расчётной задачи.	функции ЭТ. Графически е возможност и табличного процессора.	1		
31	6	Построение графиков и диаграмм с помощью электронной таблицы.		1		
32	7	Практическая работа. Численный эксперимент с ЭТ.		1		
33	8	Итоговая контрольная работа.		1		
34	9	Использование встроенных графических средств.		1		

Повторение

1

№ п/п		Тема урока	Кол- во часо в	Содержание	Сроки
1	1	Математическое моделирование . Решение задач с помощью ЭТ.	1	1.Повторение 2 часа	4.09 5.09
2	2	Практическая работа № 1 Численный метод с данной информационной моделью.	1		7.09 8.09
2. Управление и алгоритмы (10 часов)					
3	1	Кибернетика.		возникновение кибернетики, что такое управление, алгоритм управления, модель управления с обратной связью,	11.09 12.09
4	2	Кибернетическая модель управления	1	возникновение кибернетики, что такое управление, алгоритм управления, модель управления с обратной связью,	14.09 17.09
5	3	Определение алгоритма и его свойства.	1	Алгоритм, происхождение понятия «алгоритм», исполнитель алгоритма, алгоритмический язык, свойства алгоритма, определение алгоритма, формальное исполнение алгоритма, что такое программа	18.09 15.09
6	4	Исполнитель алгоритмов.	1	Назначение и возможности графического	21.09

7	Другие для записи алгоритмов			исполнителя, простые команды исполнителя, работа в программном режиме, линейные программы для учебного исполнителя	22.09 25.09
8	5	Линейные алгоритмы	1	Что такое линейный алгоритм, метод последовательной детализации.	28.09 6
9	6	Ветвящиеся алгоритмы	1	Структура ветвления, проверка условия.	29.09 2.10
10	7	Циклические алгоритмы.	1	Команда цикла, цикл в процедуре, блок-схемы алгоритмов, цикл с предусловием	5.10
11	8	Ветвление и последовательная детализация	1	Команда ветвления, неполная форма ветвления, пример задачи с двухшаговой детализацией	9.10 6.10
12	9	Ветвление и последовательная детализация.	1		10.10.13 19.10.
13	10	Контрольная работа №1 «Алгоритмы и исполнители»	1		16.10 13.10.0

3. Программное управление работой компьютера (12 часов)

14	1	Что такое программирование. Алгоритмы работы с величинами. Ввод и вывод данных	1	Кто такие программисты. Что такое программирование, что такое система программирования, Компьютер как исполнитель алгоритмов, величины: константы и переменные, команда присваивания, команда ввода, команда вывода.	17.10 19.10
15	2	Линейные вычислительн	1	Присваивание; свойства присваивания, обмен	23.10 / 22.10 ^{20.1}

		ые алгоритмы.		значениями двух переменных, описание линейного вычислительного алгоритма.	26.10
16	3	Знакомство с языком Паскаль.	1	Возникновение и назначения языка Паскаль, структура программы на языке Паскаль, операторы ввода, вывода, призываивания, правила записи арифметических выражений, пунктуация Паскаля.	28.10 24.10 27.10 II 2
17	4	Алгоритмы с ветвящейся структурой.	1	Представление ветвления на АЯ. Трассировка ветвящихся алгоритмов, сложные ветвящиеся алгоритмы.	30.10
18	5	Программирование ветвлений на Паскале.	1	Оператор ветвления, программирование полного и неполного ветвлений, программирование вложенных ветвлений, логические операции, сложные логические выражения	10, 11 11
19	6	Программирование диалога с компьютером	1	Что такое диалог с компьютером, пример программирования диалога	16.11
20	7	Программирование циклов.	1	Этапы решения расчетной задачи на компьютере, задача о перестановке букв, программирование цикла на Паскале	12.11
21	8	Алгоритм Евклида	1	Наибольший делитель, описание алгоритма Евклида блок-схемой, программа на АЯ и Паскале	23.11
22	9	Таблицы и	1	Что такое массив,	24.11

		массивы		описание и ввод значений в массив на АЯ, цикл с параметром на АЯ	
23	10	Массивы в Паскале	1	Описание и обработка массив на Паскале, форматы вывода, программа с двумя массивами	30.11
24	11	Решение задач с использованием различных алгоритмических структур	1		1.12
25	12	Контрольная работа №2. «Язык программирования Паскаль»	1		7.12
4. Хранение и обработка информации в базах данных (12 часов)					
26	1	Понятие базы данных и информационной системы. Реляционные БД	1	База данных, классификация БД по способу представления фактографическая и документальная, по способу хранения, структура реляционной БД, поле, запись, ключ, тип данных	8.12
27	2	Назначение СУБД. Программная среда MS Access	1	Назначение СУБД, команда открытия БД, команда выборки	14.12
28	3	Проектирование однотабличной БД. Форматы полей.	1		15.12
29	4	Создание и	1	Отработка навыков	21.12

		заполнение однотабличной БД.		работы с БД, режимы работы с БД	28.12
30	5	Условия поиска информации, простые логические выражения.	1	Величина, высказывание(суждение), логические операции (конъюнкция, дизъюнкция, отрицание), логическая формула	11.01 22/12
31	6	Формирование простых запросов к готовой БД	1	III 22/12	
32	7	Логические схемы и логические выражения	1	Схематическое изображение логических операций, построение логических схем соответствующих логическому выражению и обратно, определение значения логического выражения.	
33	8	Условия выбора и сложные логические выражения.	1	Примеры сложных логических выражений, логическое умножение (и), логическое сложение (или), отрицание (не), приоритеты логических операций, запрос на выборку и сложные логические выражения.	11/2
34	9	Формирование сложных запросов	1	Примеры сложных логических выражений, логическое умножение (и), логическое сложение (или), отрицание (не), приоритеты логических операций, запрос на выборку и сложные логические выражения.	
35	10	Сортировка, удаление и добавление записей	1	Команда выборки с параметрами сортировки, ключи сортировки, сортировка по	

				нескольким ключам, команды удаления и добавления записей.	
36	11	Итоговая работа по БД			
37	12	Зачет по теме «Базы данных»	1		
5. Табличные вычисления на компьютере (10 часов)					
38	1	Двоичная система счисления. Числа в памяти компьютера.	1	Представление целых чисел, размер ячейки и диапазон значений чисел. особенности работы компьютера с целыми числами, представления вещественных чисел,.	
39	2	Электронная таблица: среда и принципы работы.	1	Отличие электронной таблицы от базы данных, структура электронной таблицы, данные в электронной таблице, режимы отражения данных.	
40	3	Табличные расчеты и ЭТ	1	Текст в ЭТ, правила записи чисел, правила записи формул, подготовка таблицы к расчетам.	
41	4	Работа с готовой электронной таблицей: добавление и удаление строк и столбцов, изменение формул и их копирование	1	Что такое диапазон (блок), функции обработки диапазона, принцип относительной адресации ячеек, сортировка таблицы.	
42	5	Абсолютная и относительная адресация. Понятие диапазона. Встроенные	1	Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей).	

		функции. Сортировка таблицы.			
43	6	Деловая графика. Условная функция. Функция времени.	1	Графические возможности табличного процессора, типы диаграмм, условная функция, Запись и выполнение логических функций. абсолютная адресация, функция времени.	16.01
44	7	Деловая графика. Построение графиков функций	1	Использование возможностей ЭТ для построения графиков функций	18.02
45	8	Электронные таблицы и математическо е моделирование	1	Математическая модель, этапы математического моделирования на компьютере, пример математического моделирования в ЭТ	23.02
46	9	Имитационные модели в электронных таблицах.	1	Что такое имитационная модель, пример имитационного моделирования.	24.02
47	10	Зачет по теме «Электронные таблицы»	1		2.03
6. Передача информации в компьютерных сетях (10 часов)					
48	1	Компьютерные сети: виды, структура, принципы функциониров ания	1	Что такое компьютерная сеть, локальная сеть, топология сети, глобальная сеть. Технические средства глобальной сети, что такое протоколы, программное обеспечение глобальной сети, технология «клиент- сервер»	3.03
49	2	Электронная	1	Освоить принципы	3.03

		почта, телеконференции, обмен файлами		электронной переписки, научиться настраивать почтовые программы, освоить правила хорошего тона электронной коммуникации	
50	3	Работа с электронной почтой	1		10.03
51	4	Интернет и Всемирная паутина.	1	Интернет - мировое содружество сетей, что такое World Wide Web, Web-сервер, Web-страница, Web-сайт, гиперструктура WWW, браузер – клиент-программа WWW, проблема поиска информации в Интернете	16.03
52	5	Способы поиска информации в Интернете	1	Три способа поиска информации в Интернете, поисковые серверы, язык запросов поисковой системы	12.03 IV зет
53	6	Файловые архивы. Архивирование и разархивирование файлов.	1	Архивирование и разархивирование файлов	
54	7	Создание комплексного информационного объекта в виде веб-сайт	1		
55	8 -9	Создание комплексного информационного объекта в виде веб-сайта	2		
56	10	Зачет по теме «Компьютерн	1		20.04

		ые сети»			
7. Информационные технологии и общество (4 часа)					
57	1	Предыстория информатики	1	История средств хранения, передачи и обработки информации, аналитическая машина Беббиджа	21.04
58	2	История чисел и систем счисления	1	Позиционные и непозиционные системы счисления	22
59	3	История ЭВМ. История программного обеспечения и ИКТ	1	Счетно-перфорационные и релейные машины, начало эпохи ЭВМ, четыре поколения ЭВМ, перспективы пятого поколения, Структура программного обеспечения, история систем программирования, история системного ПО, история прикладного ПО, ИКТ и их приложения	28.04
60	4	Информационные ресурсы современного общества. Проблемы формирования информационного общества.	1	Понятие информационных ресурсов, национальные информационные ресурсы и их виды, что такое информационное общество, что такое информатизация, информационные преступления и информационная безопасность, меры обеспечения информационной безопасности.	11.05
61	5	Итоговое тестирование за курс информатики	1		12 18.05
62-68		Резерв	6		18, 25 25.05

Процент выполнения задания	Отметка
95% и более	отлично
80-94%%	хорошо
66-79%%	удовлетворительно
менее 66%	неудовлетворительно

При выполнении практической работы и контрольной работы:

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

Отметка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися.

- *грубая ошибка* – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;
- *погрешность* отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;
- *недочет* – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определенные программой обучения;
- *мелкие погрешности* – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Эталоном, относительно которого оцениваются знания учащихся, является обязательный минимум содержания информатики и информационных технологий. Требовать от учащихся определения, которые не входят в школьный курс информатики – это, значит, навлекать на себя проблемы связанные нарушением прав учащегося («Закон об образовании»).

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляется отметка:

- «5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
- «4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;
- «3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий;
- «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала);
- «1» – отказ от выполнения учебных обязанностей.

Устный опрос осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

Оценка устных ответов учащихся

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию информатики как учебной дисциплины;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Отметка «1» ставится в следующих случаях:

- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала;
- не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу;
- отказался отвечать на вопросы учителя.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по предмету «Информатика и ИКТ» для 10-11 класса

Курс «Информатика и ИКТ» является общеобразовательным курсом базового уровня, изучаемым в 10-11 классах. Согласно ФК БУП от 2004 года базовый курс ориентирован на учебный план объемом 70 учебных часов.

Данный учебный курс осваивается учащимися после изучения пропедевтического курса «Информатика и ИКТ» (3-4 классы) и базового курса «Информатика и ИКТ» в основной школе (в 7-9 классах).

Основными нормативными документами, определяющими содержание данного учебного курса, является «Стандарт среднего (полного) общего образования по Информатике и ИКТ. Базовый уровень» от 2004 года и Примерная программа курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов (базовый уровень), рекомендованная Минобрнауки РФ.

Изучение курса обеспечивается учебно-методическим комплексом, включающим в себя:

- Учебник «Информатика и ИКТ. Базовый уровень» для 10-11 классов
- Компьютерный практикум для 10-11 классов.

Учебник и компьютерный практикум в совокупности обеспечивают выполнение всех требований образовательного стандарта и Примерной программы в их теоретической и практической составляющих: освоение системы базовых знаний, овладение умениями информационной деятельности, развитие и воспитание учащихся, применение опыта использования ИКТ в различных сферах индивидуальной деятельности.

УМК содержит все темы курса, присутствующие как в стандарте, так и в примерной программе. Это качество делает курс более полным, более устойчивым, рассчитанным на развитие учебного предмета.

Основные содержательные линии общеобразовательного курса базового уровня для старшей школы расширяют и углубляют следующие содержательные линии курса информатики в основной школе:

- *Линию информация и информационных процессов* (определение информации, измерение информации, универсальность дискретного представления информации; процессы хранения, передачи и обработка информации в информационных системах; информационные основы процессов управления);
- *Линию моделирования и формализации* (моделирование как метод познания: информационное моделирование: основные типы информационных моделей; исследование на компьютере информационных моделей из различных предметных областей).
- *Линию информационных технологий* (технологии работы с текстовой и графической информацией; технологии хранения, поиска и сортировки данных; технологии обработки числовой информации с помощью электронных таблиц; мультимедийные технологии).
- *Линию компьютерных коммуникаций* (информационные ресурсы глобальных сетей, организация и информационные услуги Интернет).
- *Линию социальной информатики* (информационные ресурсы общества, информационная культура, информационное право, информационная безопасность)

Центральными понятиями, вокруг которых выстраивается методическая система курса, являются «информационные процессы», «информационные системы», «информационные модели», «информационные технологии».

Содержание учебника И.Г. Семакина «Информатика и ИКТ. 10-11 классы» инвариантно к типу ПК и программного обеспечения. Поэтому теоретическая составляющая курса не зависит от используемых в школе моделей компьютеров, операционных систем и прикладного программного обеспечения.

Практикум состоит из трех разделов. Первый раздел «Основы технологий» предназначен для повторения и закрепления навыков работы с программными средствами, изучение которых происходило в рамках базового курса основной школы. К таким программным средствам относятся операционная система и прикладные программы общего назначения (текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций). Задания этого раздела ориентированы на Microsoft Windows – Microsoft Office. Однако, при использовании на уроках ОС Alt Linux, эти задания адаптированы (Open Office).

Задания из первого раздела практикума выполняются учениками в индивидуальном режиме и объеме. Основная цель их выполнения – повторение и закрепление пройденного, в чем потребность у разных учеников может быть разной.

Второй раздел практикума содержит практические работы для обязательного выполнения в 10 классе. Из 12 работ этого раздела непосредственную ориентацию на тип ПК и ПО имеют лишь две работы: «Выбор конфигурации компьютера» и «Настройка BIOS».

Третий раздел практикума содержит практические работы для выполнения в 11 классе. Имеющиеся здесь задания на работу с Интернетом ориентированы на использование клиент-программы электронной почты и браузера фирмы Microsoft. Однако они легко адаптируются к аналогичным программным продуктам из ОС Alt Linux. Предусмотренная работа в среде СУБД MS Access и MS Excel проводится в среде системы управления БД и электронной таблице из пакета OpenOffice.

№ п/п	№ урока	Наименование разделов и тем	Содержание	Кол-во часов	Календарные сроки	Примечание
Введение в предмет (3ч (1+2))						
1	1	Инструктаж по ТБ. Структура информатики.	Информатика как наука. Теоретическая информатика и прикладная информатика.	1	3.09	1.1- 1.2
2	2	Практическая работа №1 Работа в среде операционной системы		1	10.09	
3	3	Практическая работа №2 Текстовый процессор. Ввод, редактирование и форматирование текста		1	17.09	
Средства информатизации и информационные технологии (2ч (1+1))						
4	1	Средства информатизации и информационные технологии.	Компьютер как техническое средство информатизации. Технологии. Информационные технологии. ИТ.	1	24.09	1.3-1.4
5	2	Практическая работа № 3 Шрифты, размер символов, начертание		1	1.10	
Информационные ресурсы (3ч(1+2))						
6	1	Информационные ресурсы.	Информационные ресурсы. Отличительная особенность. Развитие ИТ.	1	8.10	1.5-1.6
7	2	Практическая работа №4 Вставка объектов, работа с таблицами		1	15.10	
8	3	Практическая работа №5 Итоговая работа по текстовому процессору		1	22.10	
Компьютерные телекоммуникации. Организация работы Интернет (3 ч (1+2))						
9	1	Компьютерные телекоммуникации. Организация работы Интернет.	Три этапа компьютерной революции. Глобальная сеть.	1	29.10	2.1-2.3
10	2	Организация работы Интернет.		1		

11	3	Практическая работа №6 Оформление конспекта по теме «Компьютерные телекоммуникации»	Провайдер. Хост машина. Типы каналов связи. Интернет.	1		
Информационные услуги Интернет (2ч (1+1))						
12	1	Информационные услуги Интернет	Услуги, предоставляемые пользователям сети. Основные информационные службы.			2.4
13	2	Практическая работа №7 Работа с электронной почтой и телеконференциями				
Всемирная паутина WWW (7 ч (2+5))						
14	1	Всемирная паутина WWW	Служба WWW. Веб-браузер, веб-страница, режим онлайн. Поиск информации. Публикация сайтов в Интернете. Создание сайтов.	1		2.5-2.9
15	2	Всемирная паутина WWW		1		2.5-2.9
16	3	Практическая работа №8 Работа с браузером. Просмотр Web-страниц		1		
17	4	Практическая работа №9 Сохранение загруженных Web -страниц		1		
18	5	Практическая работа №10 Работа с поисковыми системами		1		
19	6	Практическая работа №11 Создание Web- сайта с помощью MS Word		1		
20	7	Практическая работа №12 Творческое задание		1		
Информационное моделирование. Основные понятия системологии (5ч (3+2))						
21	1	Информационное моделирование.	Что такое модель.	1		3.1
22	2	Основные понятия системологии.	Материальные и информационные	1		3.2
23	3	Информационное моделирование. Основные		1		3.3

		понятия системологии.	моделиСист			
24	4	Практическая работа №13 Знакомство с пакетом презентаций PowerPoint	ема, структура, подсистема.	1		
25	5	Практическая работа №14 Подготовка презентации на тему «Модели и системы»	Естественн ые и искусственн ые системы.	1		
Иерархические и сетевые структуры. Графы (5ч (2+3))						
26	1	Иерархические и сетевые структуры	Граф. Блок-схема.Иера	1		3.4
27	2	Графы	рхические	1		3.5
28	3	Практическая работа №15 Инструментальные средства для рисования	системы: файловая система	1		
29	4	Практическая работа №16 Построение моделей систем на графиках	дисков, система доменных	1		
30	5	Практическая работа №17 Описание иерархических систем	адресов в Интернете.	1		
Табличные и информационные модели (2ч (1+1))						
31	1	Табличные и информационные модели.	Двоичные матрицы.	1		3.6-3.7
32	2	Практическая работа №18 Построение табличных информационных моделей	Табличная структура хранения данных.Прогнозирование.	1		
Социальная информатика. 2ч						
33	1	Социальная информатика	Четыре	1		
34	2	Социальная информатика	информационные революции. Информационная культура. Информационное общество.	1		
35	3					

№ п/ п	№ уро ка	Наименование разделов и тем	Содержание	Кол- во часо в	Кален- дарные сроки	Примеч ание
Инф. системы. Локальные компьютерные сети. (3ч (2+1))						
1	1	Инструктаж по ТБ. Информационные системы.	Ис.	1	7.09	1.1
2	2	Локальные компьютерные сети.	Техническа я база для ИС, Локальн	1	14.09	1.2
3	3	Практическая работа №1 Обмен информацией в локальной сети	ые компьютерн ые сети. Работа сетей.	1	18.09 21.09	
Основные понятия баз данных. СУБД. (2ч (1+1))						
4	1	Основные понятия баз данных. СУБД.	База данных.	1	20.09	1.3-1.4
5	2	Практическая работа № 2 Знакомство с СУБД MS Access	Классифика ция.	1	5.10	
Проектирование информационной системы (2ч(1+1))						
6	1	Проектирование информационной системы	Проектиров ание ИС.	1	12.10	1.5-1.7
7	2	Проектирование информационной системы		1	19.10	1.5-1.7
Создание структуры БД и её заполнение (2 ч (0+2))						
8	1	Практическая работа №3 Создание структуры и заполнение базы данных	Работа с БД.	1	26.10	1.8
9	32	Практическая работа №4 Проектирование и создание базы данных		1		1.8
Использование базы данных. Запросы. (6ч (2+4))						
10	1	Использование базы данных.	Работа с БД.	1		1.9-1.14
11	2	Запросы.		2		
12	3	Практическая работа № 5 Реализация простых запросов на выборку		3		
13	4	Практическая работа № 6 Ввод данных через форму		4		
14	5	Практическая работа № 7 Реализация сложных запросов		5		

15	6	Практическая работа № 8 Творческое задание на реализацию сложных запросов		6		25.12
Отчёт как итоговый документ работы информационной системы (2 ч (1+1))						
15	1	Отчёт как итоговый документ работы информационной системы.	Работа в БД.	1		1.15- 1.16
16	2	Практическая работа № 9 Формирование отчетов в MS Access				
Геоинформационные системы (2ч (1+1))						
17	1	Геоинформационные системы.	ГИС. Муниципал ьные, региональн ые, государстве нные и международ ные ИС.	1		1.17
18	2	Практическая работа № 10 Поиск информации в геоинформационной системе		1		
Задачи планирования и управления. Табличный процессор как средство их решения.(3ч (2+1))						
19	1	Задачи планирования и управления.	Электронны е таблицы.Тр и идеи.Форму лы, расчёты.	1		2.1
20	2	Табличный процессор как средство решения задач.		1		2.3
21	3	Практическая работа № 11 Работа в среде табличного процессора MS Excel		1		
Деловая графика и её реализация в табличном процессоре 2ч(1+1))						
22	1	Деловая графика и её реализация в табличном процессоре	Работа в ЭТ.	1		2.4-2.5
23	2	Практическая работа № 12 Деловая графика в MS Excel		1		
Представление зависимостей между величинами. Регрессионные модели и прогнозирование (6ч(4+2))						
24	1	Представление зависимостей между величинами.	Величины. Зависимост и между величинами	1		2.6-2.7
25	2	Регрессионные модели.		1		2.8

26	3	Прогнозирование.	Регрессионные модели.ю Расчёт зависимости между величинами	1		2.9
27	4	Представление зависимостей между величинами. Регрессионные модели и прогнозирование.		1		2.10
28	5	Практическая работа № 13 Получение регрессионных моделей в MS Excel		1		
29	6	Практическая работа № 14 Прогнозирование по регрессионным моделям		1		
Корреляционные зависимости (2 ч (1+1))						
30	1	Корреляционные зависимости.	Корреляционные зависимости и. Анализ	1		2.11
31	2	Практическая работа № 15 Расчет корреляционных зависимостей в MS Excel		1		
Оптимальное планирование (3ч (2+1))						
32	1	Оптимальное планирование.	Оптимальное планирование. Ограниченность ресурсов.	1		2.12
33	2	Оптимальное планирование.		1		2.13
34	3	Практическая работа № 16 Решение задачи оптимального планирования в MS Excel		1		