

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ В РАЗВИТИИ.

ЕСЛИ У РЕБЕНКА ЗАДЕРЖКА РАЗВИТИЯ.

Это означает, что он будет медленнее других детей обучаться и расти. Очень важно позаботиться о том, чтобы у такого малыша было достаточно времени и возможностей знакомиться с людьми и с окружающим миром и совершать разнообразные действия.

Ходите с ним в магазин, в зоопарк, в парки и скверы. Выберите несколько прочных и интересных игрушек, с которыми он мог бы делать все что угодно, и устройте ему несколько удобных мест для игр. Помогите ему научиться делиться своими игрушками с другими детьми. Чаще рассказывайте о том, что вы делаете. Слушайте его и отвечайте ему, когда он пытается говорить. Даже если его речь невнятная и вы почти не понимаете ее, постарайтесь угадать, что хочет сказать малыш, и отвечайте ему так, как если бы Вы его поняли. Рассматривайте с ним книжки, в которых много картинок. Сочиняйте для него истории, используя фотографии его самого и других членов семьи. На игровых площадках для детей пусть покачается на качелях, залезет на горку, взберется на лестницу. Поощряйте его попытку поехать на велосипеде, толкать грузовик, тянуть за собой тележку.

КОГДА ВАШЕМУ РЕБЕНКУ ТРУДНО ОБСЛУЖИТЬ СЕБЯ, ВЫ, ЕСТЕСТВЕННО СТРЕМИТЕСЬ ВСЕ ДЕЛАТЬ ЗА НЕГО САМИ

Но если Вы постоянно делаете все за него, то он никогда не научится делать что-то сам. Разумеется, Вы с нетерпением будете смотреть, как ребенок старается что-то сделать и никак не может, поскольку еще плохо управляет своим телом. Тем не менее наберитесь терпения, не браните его и не делайте за него что-то сами.

Постарайтесь, чтобы окружающие не смеялись над его не ловкими движениями.

Будьте терпеливы и не раздражайтесь.

ВАС МОГУТ ТРЕВОЖИТЬ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕНИЯ ВАШЕГО РЕБЕНКА С ДРУГИМИ ЛЮДЬМИ

Некоторые дети не любят, когда им приходится контактировать с посторонними людьми. Психологи называют такого ребенка -замкнутым.

Они ведут себя так, как будто им хочется быть в одиночестве. Если он не улыбается, то дожидаться с улыбкой проявления радости с его стороны очень трудно.

Внимательно следя за поведением ребенка. Вы не должны упускать ситуации, когда он особенно расположен к общению. Скажем, если ребенок смотрит на Вас, улыбнитесь, поговорите с ним. Тогда он будет знать, что Вам действительно приятно быть вместе с ним.

Роль родителей в жизни особого ребенка незаменима, они постоянно находятся рядом с ним и знают его лучше, чем кто-либо другой. Ничто не помогает ребенку развиваться так, как их забота, их поддержка, их помощь, их усилия и прежде всего — родительская любовь.

Родители не сомневайтесь в себе и в своих родительских способностях. Доверяйте своей интуиции!

Как строить отношения с другими детьми в семье?

Посвящая себя заботам о больном ребенке, нельзя забывать и об отношениях с другими членами семьи. Родителям, у которых есть и другие дети, бывает очень трудно найти баланс в отношении с ними. Ребенок с особыми нуждами постоянно требует больше внимания:

поездки к врачам,

ежедневные занятия,

игры для развития и т.д.,

оставляют мало времени на заботу о братьях и сестрах. Однако надо найти способ показать другим детям, что вы по-прежнему заботитесь и любите их. Время от времени можно пользоваться услугами няни или системы присмотра, чтобы уделить больше внимания и другим детям. Необходимо, чтобы у каждого ребенка было по крайней мере одно любимое занятие, чтобы они не чувствовали себя брошенными и ненужными.

Очень опасно, решая проблемы одного ребенка, оставлять без внимания проблемы других детей. Если родители посвящают ему все свое время и силы, забывая о его братьях и сестрах, у других детей может возникнуть ревность или обида на родителей.

Семья-это команда.

Стройте свои отношения с другими детьми так, чтобы они стали полноценными партнерами в Вашем нелегком деле.

Скажите им, что восстановление больного ребенка — это, прежде всего, семейное дело.

Скажите им, что ваша семья борется в настоящей битве с недугом брата (или сестры), и реальная человеческая жизнь находится под угрозой.

Скажите им, что ваша семья - это команда и они занимает второе место в команде с вами.

Скажите, что с их помощью вы станете лучшей боевой командой во всем мире. А по завершению битвы над недугом брата (или сестры) они не будут лишены славы, потому, что помогли слепому ребенку — научиться видеть, или глухому ребенку — научиться слышать, или парализованному ребенку научиться двигаться.

Наиболее трудные моменты в жизни семей, имеющих детей-инвалидов:

- 1.Выявление факта нарушения развития ребёнка: возникновение страхов, неуверенности в воспитании ребенка, горе от безысходности.
2. Старший дошкольный возраст: понимание того, что ребенок не сможет учиться в общеобразовательной школе.
3. Подростковый возраст: осознание ребенком своей инвалидности приводит к трудностям в налаживании контактов со сверстниками и особенно с противоположным полом. Обособление от общества.
- 4.Старший школьный возраст: трудность в определении и получении профессии и дальнейшего трудоустройства.

Рекомендации родителям, имеющим детей-инвалидов:

1. Никогда не жалеите ребёнка из-за того, что он не такой, как все.
2. Дарите ребёнку свою любовь и внимание, но не забывайте, что есть и другие члены семьи, которые в них тоже нуждаются.
3. Организуйте свой быт так, чтобы никто в семье не чувствовал себя "жертвой", отказываясь от своей личной жизни.
4. Не ограждайте ребёнка от обязанностей и проблем. Решайте все дела вместе с ним.
5. Предоставьте ребёнку самостоятельность в действиях и принятии решений.
6. Следите за своей внешностью и поведением. Ребёнок должен гордиться вами.
7. Не бойтесь отказать ребёнку в чём-либо, если считаете его требования чрезмерными.
8. Чаще разговаривайте с ребёнком. Помните, что ни телевизор, ни радио не заменят вас.

9. Не ограничивайте ребёнка в общении со сверстниками.
10. Не отказывайтесь от встречи с друзьями, приглашайте их в гости.
11. Чаще прибегайте к советам педагогов и психологов.
12. Больше читайте, и не только специальную литературу, но и художественную.
13. Общайтесь с семьями, где есть дети-инвалиды. Передавайте свой опыт и перенимайте чужой.
14. Не изводите себя упрёками. В том, что у вас больной ребёнок, вы не виноваты.
15. Помните, что когда-нибудь ребёнок повзрослеет и ему придётся жить самостоятельно. Готовьте его к будущей жизни, говорите о ней.