

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с. Гражданка Анучинского района Приморского края»

Воспитательная система школы

Воспитательная система школы

Программа воспитания «Я – Гражданин России»

Пояснительная записка

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Главное в программе «Я – гражданин России» - системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путем вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Программа используется в школе с 1-го по 11-й класс. Она включает в себя 6 направлений, связанных между собой логикой формирования гражданина России.

I. «Я и Я»

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОГО ОТНОШЕНИЯ К СЕБЕ

Задачи:

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

Советы классному руководителю: Установите в классе правила, нравственные нормы, определяющие отношения учащихся к окружающим людям, друг к другу. Объявите конкурс на лучшее письмо самому себе, на тему «Какие способности во мне не раскрыты?».

Предполагаемый результат деятельности: высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Мероприятия по реализации воспитательной программы

№	Название мероприятия	Класс	Ответственные	Время проведения
1.	Спортивный час «В здоровом теле – здоровый дух».	1	Пупыкина Т.В..	4 нед. сен.
2.	Кл. час «Мой режим дня».	2	Косяк З. Н	2 нед. окт.
3.	Кл. час «Спешите делать добро».	3	Гушко С. Г.	3 нед. янв.
4.	Кл. час «Ты и твои друзья».	4	Глухова Е.В.	4 нед. сент.
5.	Акция «Внимание, дети!». Игра «Светофор».	5	Мищенко И. Б.	2 нед. сент.
6.	Викторина «Перекресток».	6	Шмыгарева Н. В.	4 нед. дек.
7.	Кл. час «Как развивать свои способности».	7	Самойленко М. Т.	2 нед. дек.
8.	Кл. час «Человек среди людей».	8	Фадеева А. В.	3 нед. нояб.
9.	Ролевая игра «Я, мои друзья и знакомые».	9	Казак Н. М.	4 нед. дек.
10.	Кл. час «Будьте добрыми, человечными, милосердными».	10	Ермакова Е. В.	2 нед. нояб.
11.	Кл. час «Азбука профессий».	11	Гоман О. М	1 нед. дек.

II. «Я и Семья».

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОГО ОТНОШЕНИЯ К СВОЕЙ СЕМЬЕ

Задачи:

- формировать уважение к членам семьи;
- воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

Советы классному руководителю. Особое внимание уделите привлечению ближайших родственников учащихся к жизни класса. Организуйте заочные путешествия «Здесь живет моя семья», праздники семейных династий и т. д.

Предполагаемый результат деятельности:

- сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;
- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;
- сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

Мероприятия по реализации воспитательной программы

№	Название мероприятия	Класс	Ответственные	Время проведения
1.	Праздник для мам и бабушек.	1	Пупыкина Т.В..	1 нед. марта
2.	Праздник вежливости.	2	Косяк З. Н	3 нед. окт.
3.	Интеллектуальная игра «Русский дом».	3	Гушко С. Г.	1 нед. февр.
4.	Праздник «На балу у Золушки».	4	Глухова Е.В.	1 нед. марта
5.	Праздник «Мама, милая мама моя».	5	Мищенко И. Б.	4 нед. нояб.
6.	Кл. час «Мой дом – моя история».	6	Шмыгарева Н. В.	2 нед. янв.
7.	Кл. час «Моя семья – мое богатство».	7	Самойленко М. Т.	4 нед. нояб.
8.	Кл. час «Профессии в моей семье».	8	Фадеева А. В.	3 нед. янв.
9.	Кл. час «Семья в народных традициях».	9	Казак Н. М.	3 нед. нояб.
10.	Кл. час «Семейные ценности».	10	Ермакова Е. В.	3 нед. марта
11.	Кл. час «Семья и ее традиции».	11	Гоман О. М	2 нед. янв.

III. «Я и культура» **ФОРМИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЯ К ИСКУССТВУ**

Задачи:

- воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы;
- формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина.

Советы классному руководителю: организация кружков, вовлечение в них учащихся с учётом интересов, проведение классных часов, праздников, расширяющих знания об искусстве.

Предполагаемый результат деятельности: умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.

Мероприятия по реализации воспитательной программы

№	Название мероприятия	Класс	Ответственные	Время проведения
1.	Игра по станциям «АБВГДейка».	1	Пупыкина Т.В..	3 нед. сент.
2.	Книжкина неделя.	2	Косяк З. Н	4 нед нояб.
3.	Праздник «Здравствуй, осень золотая!»	3	Гушко С. Г.	3 нед. окт.
4.	Концертная программа «Наши бабушки, наши дедушки».	4	Глухова Е.В.	4 нед. нояб.
5.	КВН «День смеха».	5	Мищенко И. Б.	1 нед. апр.
6.	Кл. час «Мода, модой, а здоровье?».	6	Шмыгарева Н. В.	1 нед. мар.
7.	Кл. час «Яблочная фантазия».	7	Самойленко М. Т.	2 нед. окт.
8.	Кл. час «Что такое этикет. Правила этикета».	8	Фадеева А. В.	3 нед. апр.
9.	Праздник первого снега.	9	Казак Н. М.	2 нед. дек.
10.	Ролевая игра «Мода и здоровье».	10	Ермакова Е. В.	3 нед. сен.
11.	Час общения «Слагаемые успеха».	11	Гоман О. М	4 нед. нояб.

IV. «Я и школа»

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОГО ОТНОШЕНИЯ К ШКОЛЕ

Задачи:

- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

Предполагаемый результат деятельности: осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик-учитель», «ученик-ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

Мероприятия по реализации воспитательной программы

№	Название мероприятия	Класс	Ответственные	Время проведения
1.	Посвящение в первоклассники. «Мы теперь ученики».	1	Пупыкина Т.В..	3 нед. нояб.
2.	Праздник «До свидания, 2 класс!»	2	Косяк З. Н	4 нед. мая
3.	Беседа «Я и мои друзья».	3	Гушко С. Г.	3 енд. апр.
4.	Праздник «Прощание с начальной школой».	4	Глухова Е.В.	4 нед. мая
5.	Акция «Укрась школу», посв. Дню учителя.	5	Мищенко И. Б.	1 нед. окт.
6.	Кл. час «Толерантность в школе».	6	Шмыгарева Н. В.	1 нед. мая
7.	Концертная программа «Учителя – вы остаетесь в нашем сердце навсегда».	7	Самойленко М. Т.	1 нед. окт.
8.	Кл. час «Скажи, кто твой друг, и я скажу, кто ты».	8	Фадеева А. В.	1 нед. апр.
9.	Кл. час «Наш класс – наш дом».	9	Казак Н. М.	1 нед. окт.
10.	Круглый стол «Подросток и закон».	10	Ермакова Е. В.	2 нед. сент.
11.	Кл. час «Важнейшие человеческие качества».	11	Гоман О. М	2 нед. фев.

V. «Я и моё Отечество»

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОГО ОТНОШЕНИЯ К ОТЕЧЕСТВУ

Задачи:

- развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность отчизне, готовность к защите её свободы и независимости;
- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Предполагаемый результат деятельности: убеждать учащихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает её историю культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Мероприятия по реализации воспитательной программы

№	Название мероприятия	Класс	Ответственные	Время проведения
1.	Кл. час «Праздник Победы».	1	Пупыкина Т.В..	7.05
2.	Кл. час «Эти песни спеты на войне».	2	Косяк З. Н	8.05
3.	Праздник «Этот День Победы».	3	Гушко С. Г.	7. 05
4.	Кл. час «Великий май! Победный май!»	4	Глухова Е.В.	8. 05
5.	Кл. час «Это праздник со слезами на глазах».	5	Мищенко И. Б.	8.05
6.	Кл. час «Есть память, которой не будет конца».	6	Шмыгарева Н. В.	8. 05
7.	Кл. час «Мир победил. Окончена война».	7	Самойленко М. Т.	6. 05
8.	Кл. час «Навеки 18-летние».	8	Фадеева А. В.	8. 05
9.	Кл. час «Сороковые роковые».	9	Казак Н. М.	6. 05
10.	Кл. час «Подвигу народа – жить в	10	Ермакова Е. В.	8. 05
11.	веках».	11	Гоман О. М	

VI. «Я И ПЛАНЕТА»

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОГО ОТНОШЕНИЯ К ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ

Задачи:

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, природой;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

Предполагаемый результат деятельности: учащиеся должны серьёзно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как её сохранить. Настоящий гражданин любит и бережёт природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

Мероприятия по реализации воспитательной программы

№	Название мероприятия	Класс	Ответственные	Время проведения
1.	Игра «Ключ старого леса».	1	Пупыкина Т.В..	3 нед. нояб.
2.	Игровая программа «Лесная карусель».	2	Косяк З. Н	4 нед. февр.
3.	Кл. час «Дорога в космос начинается с мечты».	3	Гушко С. Г.	2 нед. апр.
4.	Устный журнал «Планета в опасности».	4	Глухова Е.В.	3 нед. янв.
5.	Экскурсия «В гости к тиграм».	5	Мищенко И. Б.	1 нед. окт.
6.	Кл. час «Заповедники Приморского края».	6	Шмыгарева Н. В.	3 нед. мая
7.	Кл. час «Мое село – моя малая Родина».	7	Самойленко М. Т.	2 нед. апр.
8.	Кл. час «Красная книга Приморья».	8	Фадеева А. В.	2 нед. янв.
9.	Экологический субботник «Очистим нашу планету своими руками».	9	Казак Н. М.	4 ед. окт.
10.	Кл. час «Большой город и дорога».	10	Ермакова Е. В.	3 нед. янв.
11.	Кл. час «Безопасное пребывание в условиях леса».	11	Гоман О. М	4 нед. мая

Организация воспитательной работы по патриотическому воспитанию

Пояснительная записка

В основе стандартов второго поколения лежит Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности, в которой впервые предложен (нормируется) современный воспитательный идеал гражданина Российской Федерации.

Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В новом федеральном государственном образовательном стандарте общего образования процесс образования должен пониматься не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей.

Это позволяет выделить основные направления ДНРиВ. По каждому направлению определены ценности, вокруг которых строится воспитательная работа и обозначены результаты – свойства и качества личности, на достижение которых направлена работа.

Одним из направлений ДНРиВ является **воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.**

Задачи данного направления:

1. Элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важных законах.
2. Представления о символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта РФ, в котором находится ОУ.
3. Элементарные представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении.
4. Элементарные представления о правах и обязанностях гражданина России.
5. Интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе.
6. Уважительное отношение к русскому языку как государственному языку межнационального общения.
7. Ценностное отношение к своему национальному языку и культуре.
8. Начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны.
9. Элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов.
10. Интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, субъекта РФ, края (населённого пункта), в котором находится ОУ.
11. Стремление активно участвовать в делах класса, школьной семьи, своего села, города.
12. Любовь к ОУ, своему селу, городу, народу, России.
13. Уважение к защитникам Родины.
14. Умение отвечать за свои поступки.
15. Негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

Ценности: Любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Воспитательные результаты:

- 1.Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению.
- 2.Элементарные представления об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга.
- 3.Первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры.
- 4.Опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции.
- 5.Опыт социальной и межкультурной коммуникации.
- 6.Начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

План проведения мероприятий по патриотическому воспитанию

Класс	Название мероприятия	Дата	Ответственные
I четверть			
1	Беседа «Моя маленькая Родина».	по плану кл. рук.	Пупыкина Т.В.
2	Кл. час «Дорога в космос».		Косяк З. Н.
3	Космическое путешествие в страну Знаний.		Гушко С. Г.
4	Кл. час «Флаг России».		Глухова Е.В.
5	Кл. час «Я – гражданин России».		Мищенко И. Б.
6	Кл. час «Здоровые дети – в здоровой семье».		Шмыгарева Н. В.
7	Кл. час «Путешествие по музеям».		Самойленко М. Т.
8	Кл. час «Патриотизм – знак вопроса».		Фадеева А. В.
9	Кл. час «Моя малая Родина» (к 75-летию Прим. края).		Казак Н. М.
10-11	Кл. час «Москва – сердце нашей Родины».		Ермакова Е. В. Гоман О. М.
II четверть			
1	Кл. час «Мне посчастливилось родиться на Руси».	по плану кл. рук.	Пупыкина Т.В.
2	Кл. час «Любовь к Родине начинается в семье».		Косяк З. Н.
3	Кл. час «Самые дорогие для нас слова: мама, Родина, мир!».		Гушко С. Г.
4	Кл. час «День народного единства».		Глухова Е.В.
5	Кл. час «Имена на карте России. В. К. Арсеньев».		Мищенко И. Б.
6	Беседа «Письма как летопись боя...», к битве под Москвой.		Шмыгарева Н. В.
7	Кл. час «России верные сыны».		Самойленко М. Т.
8	Кл. час «Своя игра. «Символы России».		Фадеева А. В.
9	Кл. час «Я – гражданин России».		Казак Н. М.
10-11	Игра-викторина «Навеки в памяти народной».		Ермакова Е. В. Гоман О. М.
III четверть			
1	Кл. час «Защитники Отечества».		Пупыкина Т.В.
2	Кл. час «Слава солдатская, слава богатырская».		Косяк З. Н.

3	Конкурсная программа «И мы – защитники Отечества».	по плану кл. рук.	Гушко С. Г.
4	Кл. час «Юные герои ВОВ».		Глухова Е.В.
5	Конкурсная программа «Мы – будущие защитники Отечества».		Мищенко И. Б.
6	Конкурсная программа «Переход границы», к 23 февраля.		Шмыгарева Н. В.
7	Кл. час «Зачем нужно защищать Родину?».		Самойленко М. Т.
8	Кл. час «Мудрые заповеди предков».		Фадеева А. В.
9	Конкурсная программа «Рыцарский турнир».		Казак Н. М.
10-11	Дискуссия «Я и мое поколение».		Ермакова Е. В. Гоман О. М.
IV четверть			
1	Кл. час «Праздник Победы».	по плану кл. рук.	Пупыкина Т.В.
2	Кл. час «Эти песни спеты на войне».		Косяк З. Н.
3	Праздник «Этот День Победы».		Гушко С. Г.
4	Кл. час «Великий май! Победный май!»		Глухова Е.В.
5	Кл. час «Это праздник со слезами на глазах».		Мищенко И. Б.
6	Кл. час «Есть память, которой не будет конца».		Шмыгарева Н. В.
7	Кл. час «Мир победил. Окончена война».		Самойленко М. Т.
8	Кл. час «Навеки 18-летние».		Фадеева А. В.
9	Кл. час «Сороковые роковые».		Казак Н. М.
10-11	Кл. час «Подвигу народа – жить в веках».		Ермакова Е. В. Гоман О. М.

Зам. директора по ВР:



Шмыгарева Н.В.